

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Утверждено
Приказом директора школы
от 11.03.2020г. № 169С

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
«Итоги реализации программы развития школы за 2019 год»
(Обсуждение доклада перед педагогами, родителями и общественностью
города состоялось 19.03.2020г.)**

Кстово

Паспорт школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального района
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Юридический адрес	607657 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	(831 - 45) 3-05-44
E-mail	school8kst@mail.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Гашкова Светлана Николаевна
Банковские реквизиты	Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород л/с №20074542008 ИНН 5250009904 КПП 525001001 БИК 042202001 р/сч 40701810022021000044
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012
Лицензия	СЕРИЯ 52Л01 №0002304, регистрационный номер 453от 15 июня 2015 бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52А01 №0001705 регистрационный номер 2134 от 22.06.2015г. до 20.06.2026 выдано Министерством образования Нижегородской области

Структура
общеобразовательного
учреждения

1. Учебный центр:

- 22 класса начальной школы,
- 31 класс 2-ой и 3-ей ступеней,
- 4 класса с углубленным изучением математики.
- 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка,
- 2 мастерские обслуживающего и технического труда,
- 1 кабинет информатики,
- 3 стационарных мобильных класса,
- библиотека,
- электронный читальный зал.

2. Научно методический центр

научно-методический совет;
Проектный совет школы;
координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников);
кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов);
школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей истории и обществоведческих дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам;
школа молодого учителя;
совет наставников;
аттестационная комиссия.

3. Детский оздоровительный комплекс.

Водолечебница:

душевое отделение;
ванное отделение;
два плавательных бассейна (большой и малый).

Социально-психологическая служба:

социальный педагог;
педагог-психолог;
совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Физкультурно - спортивный комплекс:

2 спортивных зала;
комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием;
тренажерный зал;
школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

4. Медиациентр:

1 кабинет информатики;
1 компьютерный класс Classmate РСв начальной школе;
2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе;
1 мобильный класс в средней школе;
школьный сайт;
беспроводная система передачи данных (Wi-Fi);
локальная сеть;
система электронного документооборота «Directum»;
информационно-образовательная система «Дневник.Ру» (электронные журналы и электронные дневники);
школьные серверы (3 шт.);

5. Школьный информационно-издательский центр:

школьное радио;
информационные панели (4 шт.);
школьная мини-типография;
школьная газета «Новое поколение»;
школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа».

6. Библиотечно-информационный центр:

Электронные образовательные ресурсы:
1-4 классы – 558;
5-9 классы – 445;
10-11 классы – 190;
Всего – 3193.
медiateка включает 718 экз. ЭОР;
библиотека с фондом учебной литературы – 24979 экземпляров;
электронный читальный зал.

7. Центр дополнительного образования:

кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования «Радуга»;

	<p>спортивные секции и кружки; секции по плаванию.</p> <p><u>8.Киноконцертный зал</u> <u>9.Школьный историко-краеведческий музей</u> <u>10.Зал Воинской славы</u> <u>11.Столовая</u> <u>12.Школьное автохозяйство</u></p>
Режим функционирования	<p>Шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, пятидневная - в 1-4 классах. Обучение проводится в две смены: первая смена с 8.00 до 13.10; вторая смена с 13.40 до 18.45. Продолжительность урока: 1-е классы (1п/г) - 35 мин., 1-е классы (2п/г)- 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.</p>
Формы образования	<p>Очная форма обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому</p>
Коллегиальные органы управления	<p>Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы. Педагогический совет.</p>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	<p>Бюджет учреждения – исполнено за 2019г. 63049353,53 руб. Фонд заработной платы – 31191120,96 руб. Расходы на питание: 1-4 классы - завтрак – 60руб; обед- 78 руб. 5-11 классы - завтрак – 60 руб.;обед – 78 руб. Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2019 году –2252999,95 руб. Помещение и его состояние: 3-х этажное здание с общей площадью 9 418 , год постройки –1992г. Тип здания – типовой, панельный. Технологическая оснащенность:</p>
	<p>количество персональных компьютеров– 254, в т.ч 72 стационарных, 188 мобильных компьютеров (из них 43 ноутбука, 65 планшетов, 80ClassmatePC в начальной школе); число компьютеров, подключенных к Интернету – 252. Библиотечный фонд школы: учебный фонд - 19264 экз.; худ.литература- 5432 экз.; диски - 718 экз.; 33 класса - 2066м² Пищеблок - 759,6 м² 2 мастерские по 80 м² Кабинет обслуживающего труда - 60 м²</p>

	<p>Класс хореографии - 84 м² 2 спортивных зала с общей площадью 576 кв.м. (каждый имеет площадь 24 X 12 = 288 кв.м.) Школьный центр восстановительного лечения - 385,6 м² 2 бассейна: большой с площадью акватории 25 x 8,5 = 212,5 кв.м.; малый с площадью акватории 10 x 6,5 = 65 кв.м. Общая площадь акватории бассейнов – 277,5 кв.м. 3 кабинета по 36 м² для кружковой работы. Комплексная спортивная площадка-1875 кв. м. Киноконцертный зал 252 м²</p>
Всего в школе	70 педагогических работника
Из них:	
учителей	65 чел.
Внешние совместители	1 чел.
Женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	11 чел.
Высшее образование имеют	63 чел.
Среднее профессиональное образование имеют	5 чел.
Высшую квалификационную категорию имеют:	10 чел.
Первую квалификационную категорию имеют	35 чел.
Неподлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет	15 чел.
Соответствует занимаемой должности	7 чел.
Всего в школе учащихся	1277 учащихся
Из них:	
Начальная школа	559 учащихся
Основная школа	632 учащихся
Средняя школа	86 учащихся
Научные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГОУ ДПО НИРО. • О.В. Тулупова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО • О.С. Гладышева, профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО.
Заслуженный учитель РФ	2 (Гашкова С.Н., Долгополова Г.А.)
Кавалер медали – ордена «За	1 (Гашкова С.Н.)

заслуги перед Отечеством» Пстепени	
Медаль Жукова	1 (Андреев А.А.)
Отличник просвещения	1 (Гашкова С.Н.)
Почетный работник общего образования РФ	6 (Долгополова Г.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Потапова М.А., Кучерук Н.А., Веселова Е.В.,)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10 (Гашкова С.Н., Потапова М.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Гвоздикова Т.Г., Кучерук Н.А., Веселова Е.В., Зудилова С.А., Жалялова Г.А., Андреев А.А.)

Общая характеристика МБОУ СШ № 8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» начала свое существование с 1992 года. За этот период она неоднократно меняла свое название и статус: от средней школы до муниципального общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Лицензия №457 от 15 июня 2015, бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области).

Учредителем школы выступает администрация Кстовского муниципального района. Образовательное учреждение зарегистрировано распоряжением администрации Кстовского муниципального района 08.02.2008.№ 248-р.Изменение статуса образовательного учреждения отражает как процессы реформирования системы российского образования, так и потребности меняющегося социума.

Школа объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется и местное население.

МБОУ СШ №8 находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Жизненное пространство школьного коллектива централизовано вокруг структурных подразделений школы.

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- углубленного изучения математики.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2года).

Формы получения образования - очная и по индивидуальным учебным планам на дому (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приоритетные направления развития школы.

Региональные стажерские площадки

«Проектирование модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе IT-сервиса». Научный руководитель – Калинкина Е.Г., первый проректор к.п.н., Лескина И.Н. руководитель центра социально-педагогических измерений в образовании, к.п.н. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 01.03.2019 г. №55 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2019 году».

«Модель проектно-солидарного управления». Научный руководитель – Тулупова О.В., доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 01.03.2019 № 55 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2019 году». Отв. Г.А.Долгополова

«Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации». Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 01.03.2019 № 55 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2019 году». Отв. Сорокина Е.А.

Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО

«Исследование результатов системной здоровьесберегающей деятельности в МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов». Научный руководитель О.С. Гладышева, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО, доктор биологических наук, профессор. Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 18.09.2019 №225 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2019-2020 учебном году на возмездной основе». Отв. Сорокина Е.А.

Опорно-методическая площадка информационно-методического отдела департамента образования администрации Кстовского муниципального района

«Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2019г. №509 «Об опорных (базовых) методических площадках в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году». Руководитель Белова И.А., методист ИМО, Гвоздикова Т.Г., зам.директора.

Состав учащихся в ОУ

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в школе обучается 1276 учащихся. В 1- 4 классах обучается –558 учащихся, в 5-9 классах - 632 и в 10-11 классах - 86.

92 учеников (8-11 классов) занимаются по программе углубленного изучения математики.

Обучение ведется в две смены, в первую смену занимается 31 класс (616 учащихся), во 2 смену- 22 класс (660 учащихся).

В школе девочек 637 (50%), мальчиков – 639(50%).

Набор учащихся в МБОУ СШ №8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

В 2018-2019 учебном году прибыло 19 учащихся, выбыло- 15.

Средняя наполняемость классов – 23,6 учащихся. Число классов, где наполняемость выше нормы, – 30.

Количество учащихся, классов по годам

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
учащихся	1115	1158	1222	1276
классов	48	49	52	53

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заседание его созывается не реже 1 раза в четверть. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Функции педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ МБОУ СШ № 8;
- рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;
- решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года;
- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение вопроса об отчислении из МБОУ СШ № 8 учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава МБОУ СШ № 8, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся;

рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в МБОУ СШ № 8;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников МБОУ СШ № 8;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития МБОУ СШ № 8;

рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам МБОУ СШ № 8, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

выполнение иных функций, связанных с необходимостью наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В 2019 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ О допуске учащихся с ограниченным здоровьем 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 2-8, 10 классов к промежуточной итоговой аттестации.
- ✓ О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ.
- ✓ Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
- ✓ Профессиональный рост педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.
- ✓ Реализация основных направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в рамках деятельности классных руководителей и функционирования детской общественной организации школы. Траектория личностного развития школьников через участие в проектах и мероприятиях РДШ.
- ✓ Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива школы по реализации задач поставленных в программе развития как Школы проектно – солидарного управления за 2018-2019 учебный год, и задачи школы по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год. Национальные проекты: ключевые цели и ожидаемые результаты.
- ✓ Национальный проект «Образование»: от государственной стратегии к практической реализации.

Общее собрание работников образовательной организации

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов

Основными задачами общего собрания являются:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива;
- защита законных прав и интересов всех членов трудового коллектива.

В 2019 году общее собрание работников МБОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах общего собрания

Управляющий совет школы

В 2019 учебном году в школе продолжил свою деятельность управляющий совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и решающим вопросы, относящиеся к компетенции школы.

Управляющий совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26. Пункт 4), с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденным постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015г. №951, (раздел 4, пункты 30, 37), иными локальными нормативными актами и Положением об Управляющем совете школы, рассмотренным на заседании управляющего совета от 21.10.2018г.

В состав управляющего совета в 2019 году входили 11 человек:

- Директор школы: Гашкова С.Н.;
- представители родителей (законных представителей) учащихся: Баландина Т.В., Яблонский А.Ю., Краснов С.В., Чечко М.П.;
- работники школы: Правдина О.В., Шочина С.А.;
- учащиеся школы: Новикова У., Трофимович Д.;
- представитель учредителя: Кашаева Х.Х.;
- кооптированные члены: Лепилкина И.А..

Согласно Уставу школы в 2019 году управляющий совет школы выполнял следующие функции:

1) рассмотрение по представлению директора школы: программы развития; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;

2) внесение директору школы предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам школы; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений

школы; создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; развития воспитательной работы;

3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

6) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

За 2019 год управляющий совет школы провел 4 заседания, в ходе на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п	Рассмотренные вопросы	Дата проведения заседания
1.	1. Организация деятельности Центра дополнительного образования в 2018-2019 учебном году. 2. Организация деятельности электронной библиотеки школы. Использование учителями школы электронных форм учебников.	18.01.2019г. (Протокол №3)
2.	1. Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. 2. Обеспеченность учащихся учебниками в 2019-2020 учебном году. 3. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области в 2019 году. 4. Согласование решения о реализации на базе школы проекта инновационной деятельности «Цифровой дидактор». 5. Подготовка к летней оздоровительной компании 2019.	08.04.2019г. (Протокол №4)
3.	1. Итоги проведения выборов в состав управляющего совета из числа учащихся школы. 2. Анализ деятельности управляющего совета за 2018-2019 учебный год. 3. Обсуждение и принятие плана деятельности Управляющего совета на 2019-2020 учебный год. 4. Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.	14.10.2019г. (Протокол №1)

	5. Об участии членов управляющего совета в работе комиссии по проверке организации горячего питания учащихся.	
4.	<p>1. Соответствие организации горячего питания учащихся в школе требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и методическим рекомендациям по организации питания обучающихся и воспитанников ОУ от 11.12.2012г.</p> <p>2. Согласование списка учащихся для организации бесплатного горячего питания.</p> <p>3. Организация работы педагогического коллектива школы с родительской общественностью. Реализация основных стратегических направлений Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>4. Итоги реализации Программы развития школы «Модель проектно-солидарного управления» МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2019 год.</p> <p>5. О внедрении в школе ФГОС среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.</p>	14.12.2019г. (Протокол №2)

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний управляющего совета.

Организация учебной деятельности **Учебный план**

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года N 1643, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года N 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

4. Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении Регламента модуля курса ОРКСЭ»;

11. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;

12. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.01.2016 г. № 316-01-100-83/16-0-0 «О направлении Регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ»;

13. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

14. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации").

15. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);

16. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

17. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

18. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов»,

утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951;

19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» (в новой редакции), утверждена приказом директора от 31.08.2018 г. №603 С;

20. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов. Авторы-разработчики: С.Н.Гашкова, директор школы, заместители директора: Г.А.Долгополова, Е.А.Сорокина, С.А.Шочина, Т.А.Бакулина. Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1.

21. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СШ №8, утверждена приказом директора от 02.09.2016 г. №592 С.

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

24. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 07.06.2017 №506).

25. Федеральный Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года).

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

27. Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312".

28. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".

29. Методические рекомендации Минобрнауки России по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

30. Письмо Министерства образования Нижегородской Области от 23.06.2017 № 316-01-100-1507/700 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" с 2017/18 учебного года".

31. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №8. Авторы-разработчики: С.Н.Гашкова, директор школы, заместители директора: Г.А. Долгополова, Е.А. Сорокина, Г.А Жалылова., Дзюба Т.А.

Учебный план реализует цели образовательной программы школы с углубленным изучением математики, ориентирован на достижение высокого качества обучения, развития и социализации личности для успешного вхождения выпускников в открытое информационное общество посредством развития коммуникативной культуры, освоения новых информационных технологий, углубленного изучения математики.

Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривал 4-х - летний срок освоения начального образования (1-4 классы), 5 – летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы), 2х – летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 –8, 10 классов –35 учебных недель, для 9,11 класса – 34 учебных недели.

Содержание образования распределено по уровням образования следующим образом:

начальное общее образование	основное общее образование		среднее общее образование
	1-4 класс	5 -8 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литература	Русский язык и литература	Русский язык
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Литература
Иностранный язык	Иностранные языки	Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Математика и информатика	Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Общественно-научные предметы	Общественно-научные предметы	История
Основы религиозных культур и светской этики	Естественно-научные предметы	Естественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)
Искусство	Искусство	Искусство	Физическая культура
Технология	Технология	Технология	Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	География
			Физика
			Химия
			Биология
			Информатика и ИКТ
			МХК
			Технология

Учебный план школы для 1-х классов отражает состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в 1 классе и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-х классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учебная нагрузка в первых классах составляла 21 учебный час в неделю за счет введения третьего часа физической культуры. Организация учебного процесса в 1-х классах в рамках пятидневной учебной недели исключала часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса обучающихся 1-х классов осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993 и изменениями от 2013 и 2015 года).

Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные каникулы.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2013г., 2015г.) был организован ступенчатый режим: продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х.

В соответствии с Уставом школы в МБОУ СШ № 8 для 2-4-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для вторых, третьих, четвертых классов составляла 35 учебных недель. Продолжительность академического часа – 40 минут. Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе во 2-4-х классах составляла 23 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

«Русский язык» (1-4 классы), обеспечивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей (согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) по изучению их образовательных потребностей и запросов на 2017-2018 учебный год).

В целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучались в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Данные учебные предметы изучались на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано для 1-2 классов с использованием УМК «Школа России» в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2018г. №316-01-100-853/18-00, 3-4-х классов - с использованием УМК «Перспектива», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и

направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения. В Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014г., не вошёл учебник «Математика», автор Л.Г.Петерсон. В связи с этим для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов предусмотрено изучение учебного курса «Математика» по программе Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, предметная линия учебников системы «Перспектива».

В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществлялось в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312», на основании Приказа Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» в учебный план 4-х классов, включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учитывая мнение родителей (законных представителей), этот курс изучался по двум модулям: основы православной культуры, основы светской этики.

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. В соответствии с Уставом школы за образовательным учреждением сохраняется право на самостоятельный выбор режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). В 5-9-х классах в МБОУ СШ № 8 установлена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляла 35 недель в 5-8 – классах и 34 недели в 9-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – 92 дня.

Продолжительность урока в основной школе составляла 40 минут.

При формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана на 2019-2020 учебный год участвовали в опросе учащиеся и родители (законные представители) учащихся параллели 1-10 классов. Всего в диагностике образовательных потребностей и запросов учащихся и их

родителей (законных представителей) приняло участие 1081 из 1178 человек, что составляет 92% от количества учащихся в 1-10 классах.

Итоги анкетирования о выборе предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, для включения их в учебный план школы на 2019-2020 учебный год														
	Выбрали образовательные предметы вариативной части компонента образовательного учреждения для включения их в учебный план школы													
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
							а	б,в,г,д	а	б,в,г,д	а	б	а	б
Родной (русский) язык	153	121	145											
Литературное чтение на родном (русском) языке	153	121	145											
Геометрия (по 1 доп. часу в классах с углубленным изучением математики)							25		25		25	25	18	20
Экономика						119		91		75				
Технология														
Алгебра (дополнительно 2 часа в классах с углубленным изучением отдельных предметов)							25		25		25	25	18	20
Основы безопасности жизнедеятельности				114	104	115								
Искусство устной и письменной речи (в общеобразовательных классах)													18	20
Русское правописание: орфография и пунктуация											25	25		
Лингвокультурологический анализ текста (11а)														
Избранные											25	25	18	20

разделы математики для старшей школы														
Информатика				135										
Биология						114								
Обществознание				8										
Химия											24	23	18	20
География											24	24		
Индивидуальные и групповые занятия														
За страницами учебника математики				144		114								
Подготовка учащихся к ГИА по математике								92		71				
Дни воинской славы в истории России												18		
Информатика обо всем														15
Решение химических задач								75		46				
Решение задач повышенной сложности по физике												21		14
Курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ														18
Решение заданий повышенной трудности по математике												23	18	20

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СШ № 8, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-9-х классах в 2019-2020 учебном году использовано на

- с целью развития интереса учащихся к изучению современных информационных технологий, формирования у учащихся готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности введен предмет «Информатика» в 5-х классах;
- с целью обеспечения условий подготовки учащихся к углубленному изучению математики введен 1 час «За страницами учебника математики» в форме индивидуальных и групповых занятий во всех 5, 7-х классах;
- в 8а и 9а классе (классы с углубленным изучением математики) вводится 2 часа алгебры и 1 час геометрии с целью формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- в 8 б,в,г,д и 9 б,в,г,д классах с целью подготовки к ГИА по математике, развития математического мышления вводится час на изучение математики в форме индивидуальных и групповых занятий;
- с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 5-7-х классах организуется изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»;
- с целью формирования социально-адаптивной личности, овладения основами экономических знаний, понимания сущности происходящих в государстве политических и экономических процессов в 7-9-х классах изучается учебный предмет «Экономика»;
- с целью формирования экологической грамотности и навыков исследовательской деятельности, соблюдения преемственности добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Биология» в 7-ых классах;
- с целью формирования расчётных навыков решения химических задач, совершенствования и закрепление научных знаний, применения полученных знаний для решения стандартных и нестандартных химических задач, развития творческого и логического мышления учащихся через решение химических задач повышенной сложности введен 1 час «Решение химических задач» в форме индивидуальных и групповых занятий в 8-9-х классах.

Предметная область	Предмет	5 классы	6 класс	7 классы	8 классы		9 классы	
					а	б,в,г,д	а	б,в,г,д
Математика и информатика	Информатика	1 час						
	Алгебра				2 часа		2 часа	
	Геометрия				1 час		1 час	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1 час	1 час	1 час				
Общественно-научные предметы	Экономика			1 час		1 час		1 час
	Обществознание							
Естественно-научные предметы	Биология			1 час				
Индивидуальные и групповые занятия	Подготовка учащихся к ГИА по математике					1 час		1 час
	За страницами учебника математики	1 час		1 час				
	Решение химических задач					1 час		1 час

В 10-11 классах компонент образовательного учреждения направлен на реализацию общеобразовательной программы углубленного изучения математики в 10а и 11а классах (4 часа в каждом), выполнение учебной программы по математике в 10б и 11б классах (1 час в каждом), выполнение учебной программы по химии и географии в 10-х и 11-х классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей)

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы включены в учебный план с учетом анализа запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, подготовки педагогических кадров, результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ, данными о продолжении образования.

Элективные курсы				
Предмет	10 классы		11 классы	
	а	б	а	б
Русское правописание: орфография и пунктуация	2 часа	2 часа		
Избранные разделы математики для старшей школы	2 часа	2 часа	2 часа	1 час
Искусство устной и письменной речи			2 часа	2 часа

Индивидуальные и групповые занятия включены в учебный план с учетом анализа запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся, подготовки педагогических кадров, результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ, данными о продолжении образования.

Предмет	10 классы	11 классы	
	б	а	б
Решение заданий повышенной трудности по математике	1 час	1 час	1 час
Решение задач повышенной сложности по физике	1 час		1 час
Дни воинской славы в истории России	1 час		
Информатика обо всем			1 час
Курс обществознания для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ			2 часа

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса были строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы имел кадровое, учебно-методическое обеспечение, выполнен полностью.

Реализация ФГОС НОО

Образовательная деятельность в 1-4 классах МБОУ СШ №8 осуществлялась на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), по образовательной системе «Перспектива».

Утверждены рабочие программы по предметам в 1-4 классах, программы индивидуального обучения на дому (для учащихся 1-4 класса), АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (3 класс), АООП НОО с НОДА (1 класс). Утверждены программы внеурочной деятельности.

Деятельность учителей начальных классов осуществлялась с целью создания комфортной образовательной среды, сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО. В своей профессиональной деятельности педагоги МБОУ СШ №8 используют:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса;
- технология развивающего обучения.

Кафедра учителей начальных классов включает в себя 15 учителей: 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 12 учителей имеют первую квалификационную категорию, 4 учителя – молодые специалисты. Два учителя награждены Почётной грамотой министерства образования Нижегородской области, 1 - Почётной грамотой министерства образования РФ, 1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». Учителя кафедры принимали активное участие в работе целевых семинаров регионального и муниципального уровней, выступая с докладами и сообщениями из опыта работы, давали открытые уроки.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности в условиях реализации ФГОС способствуют формированию у обучающихся достаточного уровня базовых знаний, необходимых для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

В школе в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС. Информация о ходе введения и реализации ФГОС размещена на сайте школы. Проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по вопросам введения ФГОС.

Результаты учебной деятельности

В течение ряда лет в школе наблюдается стабильная динамика качества обучения

Сравнительный анализ качества обучения на уровне начального общего образования

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «5»	65	16 %	76	19%	70	18%
На «4» и «5»	256	62%	256	61%	233	60%
С одной «3»	28	5%	22	7%	27	7%
Неуспевающие	2	0,3%	1	0,2%	1	0,3%
Качество знаний	76,8%		79,6%		78%	

Организация итоговой аттестации

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками 11-х классов

В 2019 году в выпускных классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 55 учащихся. Из них в 11а классе (классе с углубленным изучением математики) – 22 человека, в 11б классе - 15 человек, в 11в классе – 18 человек.

В августе был проведен анализ качества прохождения ГИА-2018 в сравнении с показателями района и области и доведен до сведения педагогического коллектива на педсовете школы. В соответствии с утвержденными планами мероприятий и задачами, поставленными на 2019 год, руководством школы и педагогическим коллективом была проведена организационно-подготовительная работа, в ходе которой определились определенные успешные результаты, и обозначился круг проблем.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Учебный год	Литература	Обществознание	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Русский язык
2016-2017	2	20	4	1	5	2	5	1	19	22	34	41
2017-2018	2	17	3	1	5	4	2	3	10	29	26	35
2018-2019	3	25	4	0	2	9	5	10	21	12	43	55

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2017г.		2018		2019	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	41	100	35	100	55	100
Математика (профильная)	34	83	26	74	43	78
Математика (базовая)	22	54	29	83	12	22
Обществознание	20	49	17	49	25	45
Физика	19	46	10	29	21	38
Литература	2	5	2	6	3	5
Химия	1	2	3	9	10	18
Биология	2	5	4	11	9	16
История	5	12	6	17	2	4
География	1	2	1	3	0	0
Английский язык	4	10	3	9	4	7
Информатика и ИКТ	5	12	2	6	5	9

Из приведенных таблиц видно, что наибольшей популярностью у выпускников пользуется математика (профильный и базовый уровни), обществознание, физика, менее популярны специфические предметы узкой направленности: география, история, английский язык, информатика и ИКТ.

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2019г. с результатами по району

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	69,14	70,71	70,6	73 (+0,1)	72,69 (-0,31)	70,7 (-1,99)
Математика (базовый уровень)	4,09	4,09	4,08	4,5 (+0,7)	4,1 (-0,4)	4,25 (+0,15)
Математика (профильный уровень)	48,95	50,68	55,7	53,9 (+9,4)	45 (-8,9)	57,4 (+12,4)
Обществознание	57,72	57,43	54,1	61,6 (+3,6)	54,59 (-7,01)	56,4 (+1,81)
Физика	54,18	54,52	56,4	55,2 (+3,2)	51,7 (-3,5)	60,2 (+8,5)
Литература	59,44	65,7	63,2	63 (+2,5)	56 (-7)	69 (+13)

Химия	59,59	54,48	54,7	51 (+0,3)	52 (+1)	55,4 (+3,4)
Биология	46,75	47,89	52,3	53,5 (-7,7)	47,5 (-6)	51,4 (+3,9)
История	55,08	50,27	53,2	53,6 (-8,2)	55,4	63,5 (+8,1)
География	56,29	71	59,2	53 (-16,5)	67 (+14)	0
Английский язык	62,63	69,58	71,1	74 (+13,7)	58 (-16)	73 (+15)
Информатика и ИКТ	68,15	65,78	62,6	66 (+20,6)	55 (-11)	59,8 (+4,8)

Наблюдается положительная динамика максимального балла по результатам ЕГЭ по школе по математике (базовый и профильный уровень), биологии, химии, истории, обществознанию, Физике, литературе, английскому языку, информатике.

По русскому языку максимальный балл по результатам ЕГЭ снизился.

Максимально возможный результат на ЕГЭ – 100 баллов получил Макаров Михаил по физике.

**Сравнение результатов единого государственного экзамена 2019г.
с результатами по области и РФ**

	Ср. балл по школе			Средний балл по области 2019	Средний балл по РФ 2019	Наивысшие результаты по школе		
	2017	2018	2019			2017	2018	2019
Математика (базовый уровень)	4,5	4,1	4,25	4,2	4,1	19	19	17
Математика (профильный уровень)	53,9	45	57,4	57,59	56,5	80 (+4)	74 (-6)	86 (+12)
русский язык	73	72,69	70,7	73,21	69,5	93 (-3)	96 (+3)	96
биология	53,5	47,5	51,4	53,95	52,2	56 (-17)	61 (+5)	74 (+13)
география	53	67	0	59,0	57,2	53 (-43)	67 (+14)	0
литература	63	56	69	71,31	63,4	69 (+1)	57 (-12)	84 (+27)
обществознание	61,6	54,59	56,4	57,2	54,9	92 (+8)	78 (-14)	91 (+13)
химия	51	52	55,4	60,53	56,7	51 (-12)	64 (+13)	89 (+25)
информатика	66	55	59,8	65,3	62,4	91	64	77 (+13)

						(-3)	(-27)	
английский язык	53	58	73	72,97	73,8	86 (+9)	85 (-1)	85
история	53,6	55,4	63,5	58,83	55,3	64 (-8)	65 (+1)	82 (+17)
физика	55,2	51,7	60,2	58,33	54,4	85 (+11)	72 (-13)	100

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников
школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

2017	2018	2019
<u>Артемов Сергей</u> Русский язык – 83 балла Математика (профильная) – 74 балла Физика – 76 баллов	<u>Баландина Елена</u> Русский язык-94баллов Математика (базовая) – 19баллов История - 61баллов	<u>Макаров Михаил</u> Русский язык – 96 баллов Математика (профильная) – 86 баллов Физика – 100 баллов
<u>Живаев Артем</u> Русский язык – 91 баллов Математика (профильная) – 72 балла Физика – 85 баллов Информатика и ИКТ – 91 балл	<u>Самольянова Валерия</u> Русский язык-76баллов Математика (базовая) – 18баллов Математика (профильная) – 72балла Химия - 64балла	Химия – 89 баллов
<u>Лукина Алена</u> Русский язык – 67 баллов Математика (профильная) – 50 баллов Обществознание - 71 балл	<u>Ширяева Екатерина</u> Русский язык-96баллов Математика (профильная) – 74баллов Физика - 72балла	
<u>Хабарова Татьяна</u> Русский язык – 93 балла Математика (профильная) – 72 балла		

Физика – 83 балла		
-------------------	--	--

Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Предмет	2017		2018		2019	
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильная)	-	-	1 чел.	2,9%	4 чел.	7,3%
Физика	-	-	-	-	1чел.	1,8%
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	2 чел.	5,7%	3чел.	5,5
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	1 чел.	2,9%	2чел.	3,6
Русский язык	-	-	-	-	1чел.	1,8%
Химия	-	-	-	-	1чел.	1,8%

В 2019г.по математике (профильный уровень), физике, обществознанию, биологии, русскому языку, химии 12 учащихся не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки

В 2019 году были поданы 2 апелляция по русскому языку и математике (профильный уровень). Результат по математике был повышен, по русскому языку результат не был изменен.

Сведения о результатах ЕГЭ-2019 педагогов, преподававших в 11 классах в 2019 году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников в ЕГЭ-2019 по предмету	максимальный балл за ЕГЭ-2019	средний балл за ЕГЭ-2019	минимальный балл за ЕГЭ-2019	количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог
Кузьмичева	химия	10	89	55,4	14	1

Н.В.						
Сметанина М.А.	история	2	82	63,5	45	0
Григорян К.Г.	английский язык	5	85	73	57	0
Андреев А.А.	обществознание	25	91	56,4	18	3
Силантьева М.Б.	литература	1	84	84	84	0
Лощева В.А.	литература	2	63	62	61	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	21	100	60,2	30	1
Новикова Н.С.	Математика (профильный уровень)	32	86	63,8	27	0
Тимина С.В.	Математика (профильный уровень)	11	70	38,8	14	4
Морозова И.А.	информатика и ИКТ	5	77	59,8	48	0
Новикова Н.С.	математика (базовый уровень)	5	17	14,6	9	0
Тимина С.В.	математика (базовый уровень)	7	17	14,7	12	0
Кучерук Н.А.	биология	9	74	51,4	27	2
Силантьева М.Б.	русский язык	18	91	66	34	0
Правдина О.В.	русский язык	22	96	76,4	53	0
Лощева В.А.	русский язык	15	89	68	54	0

***Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основной школы в форме ОГЭ***

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по району	
	2019		2019	
Русский язык	30,6		29,4	
	4,2		4	
Математика	14,8		15,2	
	3,5		3,6	
Обществознание	23		22,7	
	3,5		3,34	

Физика	25 4	21 3,6
Литература	24,7 4,3	24,5 4,2
Химия	22,5 4,2	22,3 4
Биология	26 3,8	20 3,1
География	19,3 3,4	16,9 3,2
Английский язык	55,0 4,0	56,4 4,0
Информатика и ИКТ	11 3,5	13,4 3,9

Сведения о результатах ОГЭ-2019 педагогов, преподававших в 9 классах в 2018-2019 учебном году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников ОГЭ-2019 по предмету	максимальный балл за ОГЭ-2019	средний балл за ОГЭ-2019	минимальный балл за ОГЭ-2019	количество участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог
Ильющенко А.Д.	английский язык	6	64	54,7	39	0
Кучерук Н.А.	биология	7	30	26	19	0
Морозова И.А.	информатика	17	22	12,2	5	0
Силантьева М.Б.	литература	3	27	22	16	0
Тараканова Н.Г.	литература	3	32	27,7	23	0
Сметанина М.А.	обществознание	29	33	20,7	10	3
Андреев А.А.	обществознание	22	35	25,8	17	0
Тараканова Н.Г.	русский язык	64	38	31,1	23	0
Силантьева М.Б.	русский язык	17	34	27,1	15	0
Дюжакова Е.Ю.	физика	7	31	25	16	0
Новикова Н.С.	математика	24	30	22	13	0
Цыганова М.П.	математика	57	24	12,5	44	5
Кузьмичева Н.В.	химия	16	34	26	10	0

Потапова М.А.	география	52	30	19,3	12	2
---------------	-----------	----	----	------	----	---

Все учащиеся с первого раза сдали ОГЭ по английскому языку, биологии, литературе, физике, химии.

С первого раза не сдали ОГЭ:

№п\п	предмет	Количество учащихся	ФИО учителя
1.	Обществознание	3	Сметанина М.А.
2.	Русский язык	1	Силантьева М.Б.
3.	Математика	19	Цыганова М.П.
4	География	4	Потапова М.А.
5	Информатика и ИКТ	2	Морозова И.А.

Один ученик подал документы на апелляцию по русскому языку и ему поставили отметку 3.

Со второго раза не сдали ОГЭ:

№п\п	предмет	Количество учащихся	ФИО учителя
1.	Обществознание	1	Сметанина М.А.
2.	Математика	3	Цыганова М.П.
3	География	4	Потапова М.А.

Два ученика получили по три 2 на ОГЭ и не допущены к пересдаче экзаменов в июне.

По итогам ОГЭ-2019 в сентябре сдавали экзамены 5 человек. Все учащиеся сдали ОГЭ и получили аттестаты.

Результаты ГИА-2019 в форме ГВЭ

<i>Ф.И.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оценка на экзамене</i>
Один ученик	Русский язык	4
	Математика	3

Организация промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-11 х классов школа руководствовалась Положением о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях кафедр и ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация по предметам в 5-11 классах прошла в формах, которые определены учебным планом на 2018-2019 учебный год.

Предмет	Классы	Форма проведения
Обязательные общеобразовательные предметы		
РУССКИЙ ЯЗЫК	5-7	Контрольный диктант с грамматическим заданием в форме теста
	8	Контрольное изложение с грамматическим заданием в форме теста (в формате основного государственного экзамена)
	9	Письменная контрольная работа (в формате основного государственного экзамена)
	10	Контрольное сочинение с грамматическим заданием в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
	11	Контрольное сочинение с грамматическим заданием в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
МАТЕМАТИКА	5-7	Письменная контрольная работа в форме теста
	8	Письменная контрольная работа (в формате основного государственного экзамена)
	9	Письменная контрольная работа (в формате основного государственного экзамена)
МАТЕМАТИКА	10	Письменная контрольная работа (в формате единого государственного экзамена)
	11	Письменная контрольная работа (в формате единого государственного экзамена)
Общеобразовательные предметы по выбору учащегося		
ГЕОГРАФИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ФИЗИКА БИОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРА ХИМИЯ ИСТОРИЯ	7,8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
	7-8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
	7-8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)

ИНФОРМАТИКАи ИКТ		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5-8,10	Тестовое задание по теории, сдача нормативов
ТЕХНОЛОГИЯ	5-8,10	Защита проекта, практика

Анализ промежуточной аттестации в 5-11 классах показал, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества знаний по предметам от 24 % до 100%, результативность от 82,3% до 100%, средний балл от 3,02 до 4,7. Не сдали с первого раза промежуточную аттестацию 81 учащихся. 14 учащихся были переведены условно в следующий класс. Ликвидировали академическую задолженность двенадцать, а Киселев Александр и Рудаков Евгений так и не смогли пересдать, и были оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Предмет	Всего сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
Математика								
ВСЕГО	652	131	179	296	23	42,1%	91,4%	2,9
Русский язык								
ВСЕГО	663	125	242	273	20	52,1%	94,8%	3,7
География								
ВСЕГО	612	48	236	327	1	45,5%	99,8%	3,5
Обществознание								
ВСЕГО	601	108	252	228	8	59,4%	98,6%	3,7
Английский язык								
ВСЕГО	641	177	243	218	3	70,7%	99,3%	3,9
Физика								
ВСЕГО	402	41	145	203	16	44,5%	97,1%	3,4
Биология								
ВСЕГО	642	93	257	268	19	54,1%	96%	3,6
Литература								
ВСЕГО	664	131	254	271	5	57,6%	99,2%	3,7
Химия								
ВСЕГО	289	31	85	148	22	44%	93,7%	3,2
История								
ВСЕГО	661	53	236	357	10	44,2%	98,4%	3,5
Информатика								
ВСЕГО	412	132	179	87	0	79%	100%	4,1

Кадры

В МБОУ СШ №8 70 педагогических работников.

Из них:

- учителей – 65 чел.;
- внешних совместителей – 1 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 11 чел.;
- руководящих и прочих работников – 7 чел.;
- из них:
- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 5 чел.;
- библиотекарь – 1 чел.

Из 77 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 44%.

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 14 чел.

В школе 63 педагога имеют высшее образование, 5 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 10 чел., первую - 35 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 15 чел., СЗД – 7чел.

В 2019году курсовую подготовку прошли 44 педагога.

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составляет 64,29%

11% прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2019г., т.е. 8 педагогических работников из 70.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2019	Ильюшенков Андрей Дмитриевич	Учитель английского языка	Учитель года - 2019	Муниципальный	Дипломант
Региональный уровень					
2019	Правдина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Региональный	Победитель
2019	Потапова Мария Александровна	Учитель географии	Молодежный марафон «ЭкоВОЛГА». Конкурс молодежного видео.	Региональный	1 место
Всероссийский уровень					
2019	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Федеральный	Победитель
2019	Правдина Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Всероссийский	Победитель

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 4 молодых учителей показали свои уроки для наставников. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советов, мастер-классов, заседаниях кафедр и ШМО.

Участие в семинарах, совещаниях, мастер-классах по вопросам повышения качества образования

Муниципальный уровень

1. Проведение на базе МБОУ СШ № 8 заседания РМО учителей биологии. Тема «Приёмы и методы активизации познавательной деятельности на уроках биологии». 26.02.19г. Опыт работы школы представила Кучерук Н.А., учитель биологии.
2. Проведение на базе МБОУ СШ № 8 занятия ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Семинар-практикум «Внеурочная деятельность в системе работы учителя начальных классов». Целевая аудитория: учителя начальных классов ОО района. 11.12.19 Опыт работы школы представила Фадеева Ю.Н., учитель начальных классов.
3. Участие 20.02.2019г. в ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Опыт работы представила Фадеева Ю.Н., учитель начальных классов.
4. Участие 20.02.2019г. в ОМП ИМО «Профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства школы». Опыт работы представила Митяева О.В., учитель начальных классов.
5. Участие 13.02.2019г. в заседании РМО учителей истории и обществознания. Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории по теме «Об изменениях в КИМах ГИА выпускников 9,11 классов в 2018-2019 уч.г. по истории и обществознанию».
6. Проведение на базе школы 25-26 марта 2019г. мастер-класса в рамках районной школе-интернат «Я-волонтер». Опыт работы школы представила Зотова Анна Андреевна, старшая вожатая.
7. Участие 26.02.2019г. в заседании РМО учителей биологии. Опыт работы школы представила Кучерук Н.А., учитель биологии по теме «Организация внеурочной деятельности по биологии».
8. Участие 8.05.2019г. в заседании РМО учителей экономики. Опыт работы школы представил Андреев А.А., учитель экономики по теме «Налоги как источник доходов государства. Необходимость и сущность налогов».
9. Участие в 2019г. в заседании РПМС. Опыт работы школы представила Тараканова Н.Г., учитель русского языка и литературы, по теме «Об особенностях прохождения аттестационных испытаний на первую и высшую квалификационные категории в 2019-2020 уч.г.».
10. Участие 29.08.2019г. в заседании РМО учителей истории и обществознания. Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории по теме «Об итогах проведения всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию в 5-х, 6-х классах в 2018-2019 уч.г.».
11. Участие в 2019г. в заседании РПМС. Опыт работы школы представила Силантьева М.Б., учитель русского языка и литературы, по теме «Об особенностях работы экспертных комиссий по проверке работ выпускников 9-х

классов по русскому языку и 11-х классов по русскому языку и литературе в ходе ГИА-2018-2019 уч.г.»

12. Участие в августе 2019г. в заседании РМО учителей истории и обществознания. Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории по теме «Об участии в НП «Образование – 2019»
13. Участие в августе 2019г. в заседании РМО учителей русского языка и литературы. Опыт работы школы представила Правдина О.В., учитель русского языка и литературы по теме «Об участии в НП «Образование – 2019»
14. Участие в августе 2019г. в заседании РМО учителей начальных классов на базе школы. Опыт работы школы представила Жолудева И.Н., учитель начальных классов, по теме «Об особенностях подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде Свято-Тихоновского Гуманитарного университета среди 5-11 классов по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»
15. Проведение на базе школы 26.03.2019г. мастер-класса «Создание отчетной формы по успеваемости» (Работа с таблицами Excel (отчетные формы ВСОКО). Опыт работы школы представила Морозова И.А.
16. Проведение на базе школы 27.03.2019г. мастер-класса «Онлайн -опрос для родителей».(Работа с Google-формами). Опыт работы школы представил Филатов А.А.
17. Проведение на базе школы 29.03.2019г. мастер-класса «Создание дистанционного курса» («Эффективное использование сервисов Google в работе учителя»). Опыт работы школы представил Филатов А.А.

Региональный уровень

1. Статья в сборнике V Международного научно-практического форума по музейной педагогике. Опыт работы школы представила учитель истории Сметанина М.А. по теме «Региональная история в школьном музее и на уроках истории». 18-20 апреля 2019г.
2. Участие в VМеждународном научно-практическом форуме по музейной педагогике «Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы».Опыт работы школы представила учитель истории Сметанина М.А. 17-19 апреля 2019г.
3. Статья в журнале «Вестник образования» Т.А.Дзюбы, заместителя директора, по теме «Программа лагеря с дневным пребыванием детей в период летней оздоровительной кампании 2019 года». Сентябрь 2019
4. Статья в журнале «Вестник образования» А.А.Зотовой, старшей вожатой, по теме «Программа лагеря с дневным пребыванием детей в период летней оздоровительной кампании 2019 года». Сентябрь 2019
5. Участие в «Осенней конференции учителей физики и астрономии – 2019. Опыт работы школы представила Дюжакова Е.Ю., учитель физики. 25.09.2019
6. Участие 21.03.2019г. в региональной научно-практической конференции «Современные аспекты школьного историко-обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и предметных концепций преподавания». Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории.
7. Участие 27.03.2019г. в региональной конференции «Содержательно-методические аспекты использования современных УМК по истории и обществознанию в рамках реализации ФГОС и Концепций предметов преподавания». Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории.

8. Участие 18.12.2019г. в региональном учебно-методическом семинаре «Современные аспекты в преподавании истории и обществознания: от теории к практике». Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории.
9. Участие 10-11.10.2019г. в региональном спортивном форуме. Опыт работы школы представил Мусин М.И., учитель физической культуры.
10. Участие 26 января – 15 февраля 2019г. во всероссийском исследовании «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции». Опыт работы школы представила Сметанина М.А., учитель истории.
11. Доклад на проектно-конструкторском семинаре в ГБОУ ДПО НИРО, 15.03.2019г. Опыт работы школы представила Жалялова Г.А. по теме «Представление опыта создания внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово».
12. Выступление 18.12.2019г. на областной интернет-конференции «Современные подходы к оценке качества образования и организации ВСОКО». Опыт работы школы представила Морозова И.А. учитель информатики, по теме «Мониторинг форсированности УУД на основе психолого-педагогических методик».
13. Выступление 18.12.2019г. на областной интернет-конференции «Современные подходы к оценке качества образования и организации ВСОКО». Опыт работы школы представила Жалялова Г.А. учитель русского языка и литературы по теме «Как организовать внутреннюю систему оценки качества образования в образовательной организации в качестве инструмента развития».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ВНУТРЕННИХ ПРОЦЕССОВ ШКОЛЫ,
СВЯЗАННЫХ С БЕРЕЖЛИВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ «ЭЛЕКТРОННАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ» И
«ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ»**

С целью выполнения основных положений Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, инициированной Губернатором Нижегородской области Г.Никитиным, приказов департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 15.03.2019г. №154 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Кстовского муниципального района» и от 18.03.2019г. №167 «Об оптимизации внутренних процессов в подведомственных образовательных организациях Кстовского муниципального района» в школе разработаны проекты по внедрению бережливых технологий: «Оптимизация процесса представления отчетности и иной информации за счет внедрения технологии «Электронная учительская» и «Оптимизация системы информирования родителей о деятельности школы».

Проект «Оптимизация процесса представления отчетности и иной информации за счет внедрения технологии «Электронная учительская» разработан с целью обеспечения внутриорганизационной коммуникации, способствующей повышению качества образовательного процесса и сокращению времени от получения информации до выработки управленческих решений. Задачи, которые мы ставим для достижения цели проекта:

- создать и апробировать электронную учительскую на платформе Яндекс диск для повышения качества образовательного процесса;

- организовать методическое сопровождение педагогов с целью обучения навыкам работы в электронной учительской;
- создать условия для эффективного обмена данными между администрацией, педагогами школы, используя возможности информационного сервиса;
- сократить время передачи информации между администрацией, педагогами школы, используя информационные технологии.

Срок реализации проекта 2019-2020 уч.г.

Электронная учительская позволяет структурировать потоки информации по разным направлениям школьной работы, получать доступ к различной информации по школе не только находясь на рабочем месте, но и с домашнего компьютера, а также экономить время на доступ к информации и ее обработку.

Школьный проект «Оптимизация системы информирования родителей в сети Интернет о деятельности школы» разработан с целью создания мобильной системы информирования родителей в сети Интернет с целью предоставления актуальной информации связанной с функционированием образовательного учреждения.

Задачи проекта:

- - Апробировать новую форму работы с родителями на сайте школы на уровне начального общего образования.
- Создать условия для взаимодействия участников образовательного процесса, повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, используя возможности информационно-коммуникационных технологий.
- Обеспечить просвещение и оказание методической помощи родителям в вопросах детской педагогики и психологии.
- Сделать педагогическое просвещение родителей более доступным, удобным и рациональным.
- Мотивировать родителей на активное участие в жизни ребенка в школе.
- Сформировать целостный позитивный имидж образовательного учреждения.

Срок реализации проекта 2019-2020 уч.г.

Проект «Оптимизация системы информирования родителей в сети Интернет о деятельности школы» позволяет определить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, изучение мнения педагогов о необходимости проведения той или иной работы с родителями. А также проводить анкетирование мобильно с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Для приобретения более глубоких знаний в области применения бережливых технологий в августе заместитель директора, были участниками областного семинара стола «Бережливые технологии в образовании – проще, чем кажется, результативнее, чем думается», в октябре-ноябре 2019г. на базе школы 33 педагога прошли курсовую подготовку по теме «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности педагогических работников», организованную учебно-методическим центром бережливых технологий в образовании («Фабрика процессов») ГБОУ ДПО НИРО.

Учителя научились выявлять потери в своей деятельности, получили практические навыки применения инструментов и методов бережливых технологий, получили опыт картирования внутренних процессов образовательной организации и познакомились с оптимизационными проектами, реализованными в МАОУ «Школа №79» г.Н.Новгород.

Презентация данных двух проектов прошла на педагогическом совете. На совещании в январе системный администратор познакомил педагогический коллектив школы с рубриками проекта «Электронная школа» и их использованием.

Руководителями проектов постоянно изучаются новые материалы по бережливым технологиям на сайте ГБОУ ДПО НИРО. В департамент образования дважды направлены отчеты по реализации этих двух проектов.

Также в разработке находятся проекты:

- «Оптимизация работы школьной столовой»
- Проект «Оптимизация и стандартизация рабочего места учителя»

Установлена связь с образовательным центром «Каменный город» в г.Пермь. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогических работников «Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегия 2030».

Результаты работы с одаренными детьми

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняли участие 150 учащихся. Одержали 24 победы, в том числе 6 победителей, 18 призеров. По сравнению с прошлым годом общее количество мест уменьшилось на девятнадцать.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы Уровни	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Муниципальный	Всего - 153 /из них победителей и призеров - 36	Всего - 114 /из них победителей и призеров - 13	Всего - 150 /из них победителей и призеров - 24
Региональный	Всего - 4/из них призеров -1	Всего- 0 /из них призеров - 0	Всего- 5 /из них призеров - 1
Всероссийский	Всего -0 /из них призеров - 0	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 0 /из них призеров - 0

Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

№ п/п	предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Баллы	Место
1.	История	Ермаков Антон Иванович	11	Сметанина Марина Анатольевна	54	Победитель
2.	География	Колпаков Н. М.	9	Потапова Мария Александровна	36,5	Победитель
3.	География	Рубцова М. Н.	9	Потапова Мария Александровна	26	Призер
4.	Биология	Колпаков Н. М.	9	Кучерук Наталия Анатольевна	83	Победитель
5.	Биология	Баранова С.А.	9	Кучерук Наталия Анатольевна	59	Призер
6.	Английский язык	Лаук Артём Андреевич	8	Григорян Карине Гришаевна	36	Призер
7.	Английский язык	Ванчинов Даниил Александрович	11	Григорян Карине Гришаевна	30	Призер
8.	Экономика	Гусев Дмитрий Алексеевич	8	Андреев Александр Александрович	45	Призер
9.	Экономика	Ушакова Евгения Павловна	8	Андреев Александр Александрович	41	Призер
10.	Обществознание	Долгашова Анастасия Максимовна	8	Андреев Александр Александрович	53	Победитель
11.	Литература	Кунцевич Полина Викторовна	7	Силантьева Марга Борисовна	66	Победитель
12.	Литература	Долгашова Анастасия Максимовна	8	Силантьева Матра Борисовна	54	Призер
13.	Литература	Пруцкова София Андреевна	9	Правдина Ольга Викторовна	71	Призер

14.	Литература	Колпаков Никита Максимович	9	Правдина Ольга Викторовна	70	Призер
15.	Литература	Мухина Мария Сергеевна	11	Силантьева Марта Борисовна	63	Призер
16.	Литература	Гусева Дарья Львовна	11	Силантьева Марта Борисовна	52	Призер
17.	Русский язык	Пруцкова София Андреевна	9	Правдина Ольга Викторовна	56	Призер
18.	Русский язык	Колпаков Никита Максимович	9	Правдина Ольга Викторовна	56	Призер
19.	Технология	Казакова Анжелика Владимировна	7	Чиркова Ксения Владимировна	75	Призер
20.	Технология	Якимчева Анастасия Николаевна	7	Чиркова Ксения Владимировна	70	Призер
21.	Технология	Артюшина О.С.	8	Курепина Надежда Геннадьевна	70,5	Призер
22.	Технология	Новикова У.А.	10	Курепина Надежда Геннадьевна	62	Призер
23.	МХК	Клевачкина Елизавета Николаевна	8	Видяева Елена Сергеевна	65,5	Призер
24.	МХК	Колпаков Никита Максимович	9	Видяева Елена Сергеевна	85	Победитель

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет \ Год	Год																
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	2	1	3	4	3	1	-	3	3	2	-	1	0	3	1	0	0
Экология	1	2	1	1	-	-	-	2	2	2	1	0	0	0	4	0	0
История	1	2	1	-	2	-	-	-	2	-	-	1	1	0	-	1	1
Обществознание	-	2	1	1	3	-	2	-	1	1	3	1	2	1	1	0	1
Русский язык	2	1	-	1	-	1	-	3	1	-	1	0	1	0	2	1	2
Физика	3	2	3	3	3	1	-	-	1	-	-	0	2	1	2	0	0
География	1	2	3	3	1	-	1	2	2	3	2	0	4	1	5	2	2
Биология	-	-	-	2	1	-	-	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2
Химия	-	-	1	2	2	-	-	-	1	1	-	1	1	2	4	0	0
Литература	1	1	1	-	1	-	-	1	3	2	1	0	2	0	0	0	6
Англ. язык	4	1	2	1	1	-	-	-	-	2	2	3	4	2	0	1	2

Экономика	1	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-	0	0	1	2	1	2
Право	1	-	2	3	1	-	-	-	1	-	1	2	3	0	0	0	0
Астрономия	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	1	0
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	0	0	0	1	1	0
Технология	3	2	3	3	2	-	1	-	-	2	2	1	1	1	5	4	4
МХК	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3	3	2	2	1	0	2
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	-	2	2	1	0	0	0
ОРКС												5		1	1		
Начальная школа																	
Математика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1				1	3	
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1		1		1	1	1	
Окружающий мир	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1		1			1	3	
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1			2	1	
Всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26	19	36	13	24

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1 место	3	2	5	7	9	2	4	7	12	11	3	11	8	2	15	8	6 победителей
2 место	10	6	10	14	7	1	2	5	8	5	8	6	7	9	4	4	18 призеров
3 место	13	11	11	10	9	0	3	5	6	9	9	8	11	8	17	1	
всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26	19	36	13	24

Сравнительный анализ участников МБОУ СШ №8 на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1.	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3.	2013-2014	0	0	0	0
4.	2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5.	2015-2016	География	Пащенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна

6.	2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2017-2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна
8.	2018-2019	0	0	0	0
9.	2019-2020	Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	9а	КучерукНаталья Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	9а	Видяева Елена Сергеевна
		География	Колпаков Никита Максимович	9а	Потапова Мария Александровна
		Литература	Колпаков Никита Максимович	9а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	9а	

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляли все учителя (вели подготовку к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам). Добились в 2019 году хороших результатов в работе с одаренными и способными детьми следующие учителя:

- Кучерук Наталья Анатольевна, учитель биологии;
- Потапова Мария Александровна, учитель географии;
- Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории;
- Андреев Александр Александрович, учитель истории;

- Правдина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы;
- Григорян Карине Гришаевна, учитель английского языка;
- Силантьева Марта Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- Чиркова Ксения Владимировна, учитель технологии;
- Курепина Надежда Геннадьевна, учитель технологии;
- Видяева Елена Сергеевна, учитель МХК.

**Количество учащихся – победителей и призеров других мероприятий
(смотров, конкурсов), проводимых по рекомендациям министерства
образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области,
департамента образования**

№п/п	Предмет	Ф.И. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Место
Муниципальный уровень					
1.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Китова Анастасия	9	Зотова Анна Андреевна	1
2.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Пруцкова София	8	Правдина Ольга Викторовна	1
3.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Колпаков Никита	8	Правдина Ольга Викторовна	1
4.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Шумилова Татьяна	8	Правдина Ольга Викторовна	1
5.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Вавина Екатерина	8	Правдина Ольга Викторовна	1
6.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Туманова Ксения	8	Правдина Ольга Викторовна	1
7.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Гладенкова Анна	8	Правдина Ольга Викторовна	1
8.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Филоненко Мария	8	Правдина Ольга Викторовна	1
9.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Шашкина Анастасия	8	Правдина Ольга Викторовна	1
10.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Твори добро»	Шаров Кирилл	8	Правдина Ольга Викторовна	1
11.	Районный конкурс детских и молодежных инициатив «Дети – детям» номинация «Творческая мастерская»	Трофимович Дарья	10	Зотова Анна Андреевна	1
12.	Муниципальный этапXXI Международного фестиваля «Детство без	Курыгина	8	Зотова	1

	границ»	Ольга		Анна Андреевна	
13.	Межрайонный конкурс видеоматериалов «Мой рай Нижегородский» номинация «Недаром славится Россия»	Жирова Екатерина	11	Зотова Анна Андреевна	1
14.	Районная интеллектуально-познавательная игра «Поколение КВИЗ»	ДОО «Новое поколение»		Зотова Анна Андреевна	1
15.	Районный квест «DeloMapsv2.0»	Гладенкова Анна	9	Зотова Анна Андреевна	1
16.	Районный квест «DeloMapsv2.0»	Курыгина Ольга	9	Зотова Анна Андреевна	1
17.	Районный квест «DeloMapsv2.0»	Филоненко Мария	9	Зотова Анна Андреевна	1
18.	Муниципальный этап областного конкурса добровольческих инициатив «Волонтером быть здорово!»	Волонтерский отряд «Позову сердца»		Кучерук Наталия Анатольевна	1
19.	Районный конкурс детского рисунка «Чистый взгляд»	Зубатов Вячеслав	4	Пахомова Галина Петровна	1
20.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Богданова Дарья	10	Тараканова Наталья Геннадьевна	1
21.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Чернов Иван	4	Жолудева Ирина Николаевна	1
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя семья в истории страны»	Шевелев Денис	4	Стулова О.К.	1
23.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя семья в истории страны»	Громов Артем	4	Стулова О.К.	1
24.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя семья в истории страны»	Степанова Елена	4	Веселова Е.В.	1
25.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Кылчик Яна	3	Слюняева Ольга Викторовна	1
26.	Районные соревнования «Здоровая нация!» в рамках проекта «Молодое поколение города Кстово за трезвую Россию»	Команда школы	8в	Лощева В.А.	1
27.	Муниципальный этап XV Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», номинация «Творческая работа»	Мосинцев Юрий	8в	Лощева В.А.	1
28.	Открытый турнир города Кстово по баскетболу памяти Шурепова В.Н. среди школьных команд (девушки)	Команда школы		Козлушкин А.Н.	1
29.	Открытый турнир города Кстово по	Команда		Мусин М.И.	1

	волейболу среди команд девушек, памяти Майоровых Льва Дмитриевича и Софьи Анатольевны	школы			
30.	Соревнования технике и тактике пешеходного туризма «За здоровый образ жизни» среди 5-х классов	Команда школы		Ковалева Н.А.	1
31.	Спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на призы военного комиссара Нижегородской области, приуроченный к пятилетию возрождения комплекса ГТО	Мухин Егор	11б	Мусин М.И.	1
32.	Спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на призы военного комиссара Нижегородской области, приуроченный к пятилетию возрождения комплекса ГТО	Чижевская Дарья	11а	Мусин М.И.	1
33.	Традиционные соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню космонавтики	Кашурина Виктория	4в	Мусин М.И.	1
34.	Районный конкурс проектов «Школьный гербарий»	Колпаков Никита	8	Кучерук Н.А.	1
35.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Горохова Анастасия	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	1
36.	Районный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	Пруцкова София	8	Кучерук Н.А.	1
37.	Районный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	Колпаков Никита	8	Кучерук Н.А.	1
38.	Районный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	Шумилова Татьяна	8	Кучерук Н.А.	1
39.	Районный этап областного конкурса чтецов «Классика-юношеству»	Шаргало Ирина	11	Силантьева М.Б.	1
40.	Районный этап регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист-2019»	Суханова Евгения	9	Дюжакова Е.Ю.	1
41.	Районный этап регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист-2019»	Сиднев Егор	9	Дюжакова Е.Ю.	1
42.	Районный этап регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист-2019»	Смирнов Никита	9	Дюжакова Е.Ю.	1
43.	Районный этап регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист-2019»	Юдников Данила	9	Дюжакова Е.Ю.	1
44.	Районный этап регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист-2019»	Туркин Владислав	9	Дюжакова Е.Ю.	1
45.	Районный этап регионального	Чечко Данила	9	Дюжакова	1

	интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист-2019»			Е.Ю.	
46.	Районная конференция НОУ	Колпаков Никита	8	Потапова М.А.	1
47.	Районная конференция НОУ	Пруцкова София	8	Потапова М.А.	1
48.	Районная конференция НОУ	Шумилова Татьяна	8	Потапова М.А.	1
49.	Районный конкурс «Мир глазами художника и твое восприятие этого мира»	Орлова Алена	6	Курепина Н.Г.	1
Региональный уровень					
1.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Колпаков Никита	9	Потапова Мария Александровна	1
2.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Пруцкова София	9	Потапова Мария Александровна	1
3.	Областной заочный конкурс Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	Шумилова Татьяна	9	Потапова Мария Александровна	1
4.	Региональный этап Федерального проекта «Карта добра» номинация «Школа добра»	Волонтерский отряд «По зову сердца»		Кучерук Наталия Анатольевна	1
5.	Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель»	Пруцкова София	9	Правдина Ольга Викторовна	1
6.	Областной конкурс медиаресурсов в номинации «Молодые блогеры»	Жирова Екатерина	11	Зотова Анна Андреевна	2
7.	Областной конкурс «Они творили историю»	Пруцкова София	9	Правдина Ольга Викторовна	3
8.	Региональный Интернет – проект «Волшебный мир театра»	команда «ТалантО»		Морозова Ирина Анатольевна, Дзюба Татьяна Александровна	3
9.	Региональный этап Федерального проекта «Карта добра» номинация «Школа добра»	ДОО «Новое поколение»		Зотова Анна Андреевна	3
10.	Региональный молодежный марафон «ЭкоВОЛГА». Конкурс молодежного видео.	Чечко Данил	9	Потапова Мария Александровна	1
11.	Финал регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист-2019»	Суханова Евгения	9	Дюжакова Е.Ю.	2
12.	Финал регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист	Сиднев Егор	9	Дюжакова Е.Ю.	2

13.	Финал регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист	Смирнов Никита	9	Дюжакова Е.Ю.	2
14.	Финал регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист	Юдников Данила	9	Дюжакова Е.Ю.	2
15.	Финал регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист	Туркин Владислав	9	Дюжакова Е.Ю.	2
16.	Финал регионального интеллектуального турнира Что? Где? Когда? В рамках фестиваля «Фенист	Чечко Данила	9	Дюжакова Е.Ю.	2
17.	Областная туристско-краеведческая игра «Наш город»	Команда МБОУ школа № 8 г.Кстово	9	Потапова Мария Александров на	1
Федеральный уровень					
1.	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Аргуткина Надежда	5	Зотова Анна Андреевна	Сертифик ат участника
2.	Всероссийский конкурс социальных роликов «Я люблю тебя, жизнь!». Номинация «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»	ДОО «Новое поколение»		Зотова Анна Андреевна	Дипломан т
3.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы – 2019»	Пруцкова София	8	Правдина Ольга Викторовна	Сертифик ат участника
4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева.	Пруцкова София	8	Потапова Мария Александров на	Финалист
5.	Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Гапоненко Полина	10	Боровинская Д.А.	Победите ль
6.	Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Исаева Алла	10	Дюжакова Е.Ю.	Победите ль
7.	VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Филоненко Мария	8	Морозова И.А.	1 место
8.	VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	ГладенковаА нна	8	Морозова И.А.	1 место
9.	Всероссийский конкурс социальных роликов «Я люблю тебя, жизнь!». Номинация «К вершинам ГТО»	Активисты ДОО «Новое поколение»	10	Зотова Анна Андреевна	Дипломан т
10.	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	ВарданиянАреви к	10	Григорян К.Г.	1 место
11.	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	Хвостова Полина	10	Григорян К.Г.	1 место

Воспитательная система школы

Одной из приоритетных проектно-тематических линий школьной Программы развития «Школа проектно-солидарного управления» является реализация Программы развития школьной воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

2018-2019 учебный год являлся вторым (практическим) этапом реализации Программы развития гуманистической воспитательной системы «Школа гражданского становления и социализации личности».

Стратегическая цель данной Программы состоит в развитии воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание нравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В современных реалиях большое значение уделяется процессу социализации и гражданского становления личности в условиях современного общества. Школе, как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Именно поэтому приоритетным направлением воспитания в нашей школе становится – *социализация и гражданское становление* личности каждого учащегося.

В основе нормативно-правовой базы Программы лежит массив нормативно-правовых документов, регламентирующих процессы воспитания и социализации личности современного школьника: Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Программа развития воспитательной компоненты, Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг.», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг», Указ президента РФ от 29.10.2015г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования также относят воспитание и социализацию к приоритетным составляющим образовательного процесса и предъявляют требования к разработке Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.

Инновационные основы Программы заключаются в реализации концептуального *событийного подхода* (Е.И. Голохова, А.А. Кроник), где «воспитание» рассматривается как активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия).

Программа развития воспитания подразумевает конкретизацию задач, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации учащихся школы, взаимодействия с семьёй, другими социальными институтами воспитания, развитие ученического самоуправления, участия учащихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основными **направлениями** воспитательной работы являются:

- систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию направлений воспитательной системы.
- организация деятельности по совершенствованию организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы школы.
- обеспечение условий и организация деятельности по развитию системы социального взаимодействия школы с другими социальными партнерами города и района.
- реализация, совершенствование и развитие четкой системы мониторинга эффективности воспитательной системы школы, направленной на анализ результативности воспитательной деятельности и реализацию ожидаемых результатов.
- создание и развитие воспитывающей среды для развития положительной динамики личностного развития школьников, повышения уровня сформированности у учащихся культуры ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
- повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детского общественного объединения.
- организация деятельности по социально-педагогическому обеспечению воспитания учащихся, направленной на снижение количества правонарушений учащихся.
- развитие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью.
- продолжение работы по созданию коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе деятельности системы дополнительного образования, повышения воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Программа развития школы «Школа проектно-солидарного управления», сформулирована в соответствии с инновационной идеей модернизации модели управления образовательной системы школы на основе концепции солидарной общности и проектно-целевом подходе в управлении образованием. Другим словом, конструирование и развитие образовательной реальности в нашей школе происходит посредством реализации ряда проектов, направленных на решение общих стратегических задач и являющихся наиболее эффективным механизмом управления. В рамках программы развития воспитательной системы школы также имеется ряд проектов, направленных на решение задач воспитания и социализации школьников: проект «В содружестве», регламентирующий развитие модели ученического самоуправления, программа деятельности детской общественной организации «Новое поколение» – будущее России», программа гражданско-патриотического воспитания «Я - патриот! Я - гражданин», программа взаимодействия семьи и школы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» (была принята на заседании педагогического совета от 30.12.2015 года, также была выставлена на общественное обсуждение в сети «Дневник.Ру»), программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», принятая на заседании педагогического совета от 08.11.2016г., программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Параллельно с реализацией Программы развития ШВС, в школе осуществлялась реализация запланированных мероприятий по обеспечению реализации приоритетных направлений Программы воспитания и социализации учащихся и школьной воспитательной компоненты:

- Развитие социальных институтов воспитания

- Мероприятия по развитию системы взаимодействия школы с родителями учащихся, поддержке семейного воспитания, формированию ценностного отношения к семье, реализации программы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка».

- Мероприятия по реализации направлений деятельности Российского движения школьников: мероприятия по развитию школьной модели ученического самоуправления, организации деятельности Совета учащихся «Содружество»; мероприятия по развитию и поддержке деятельности детского общественного объединения школы «Новое поколение», реализация программы «Новое поколение» - будущее России».

- Мероприятия по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов.

- Реализация приоритетных направлений воспитания и социализации учащихся.

- Реализация Программы «Я – гражданин! Я – патриот!»

- Гражданское воспитание:

- Мероприятия по обеспечению процесса социализации учащихся.

- Мероприятия по формированию коммуникативной культуры, этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.

- Мероприятия по организации правового воспитания учащихся.

- Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

- Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.

- Приобщение учащихся к культурному наследию.

- Мероприятия по организации воспитания основ эстетической культуры, ценностного отношения к прекрасному. Культуротворческое воспитание.

- Популяризация научных знаний среди учащихся.

- Мероприятия по формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию. Интеллектуальное воспитание.

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

- Мероприятия по организации воспитания трудолюбия, ценностного отношения к труду и творчеству.

- Мероприятия по профессиональной ориентации учащихся. Реализация Программы «Путь к профессии».

- Экологическое воспитание.

- Мероприятия по формированию основ экологической культуры.

- Мероприятия по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся: мероприятия по организации деятельности Центра дополнительного образования «Радуга», мероприятия по реализации модели внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования.

Итак, проанализируем, какие же качественные изменения произошли за период первого этапа реализации Программы развития воспитательной системы школы по направлению воспитания и социализации за 2018-2019 учебный год.

Если обратиться к Программе развития, а именно, к пункту «Проблемы развития школы и предполагаемые пути их решения», то можно проследить, что к основным проблемам реализации проектно – тематической линии «Развитие воспитательной системы школы. Реализация Программы развития школьной

воспитательной системы» относится отсутствие механизма социального позиционирования школьников и их профессионального самоопределения.

Социальное позиционирование школьников в 2018-2019 учебном году происходило посредством реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников посредством развития модели ученического самоуправления и деятельности детской общественной организации «Новое поколение».

Анализ деятельности по развитию социальных институтов воспитания

Мероприятия по развитию системы взаимодействия школы с родителями учащихся, поддержке семейного воспитания, формированию ценностного отношения к семье, реализации программы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка»

Целью реализации программы взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» в 2018-2019 учебном году стало: развитие эффективно-функционирующей системы взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями (законными представителями) учащихся, обеспечивающей личностный рост учащихся и повышение социально-педагогической культуры родителей.

Основными задачами являлось:

- Обеспечить развитие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации Программы.
- Систематически обновлять нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию направлений Программы.
- Организовать деятельность по совершенствованию организационно-управленческих инновационных, нетрадиционных форм и механизмов взаимодействия школы и семьи.
- Обеспечить повышение уровня методического мастерства педагогических и управленческих работников для реализации мероприятий Программы взаимодействия школы с родительской общественностью.
- Обеспечить информационную поддержку реализации Программы.
- Организовать четкую систему диагностической работы по изучению семей учащихся.
- Обеспечить организацию и проведение независимой оценки качества образования со стороны родителей (законных представителей) учащихся.
- Обеспечить организованное системное психолого-педагогическое просвещение родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- Работать над развитием сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность.
- Обеспечить развитие условий для реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.
- Продолжать работу по развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.

- Расширять инфраструктуру семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время.
- Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.
- Обеспечить развитие системной деятельности педагогического коллектива школы по профилактике семейного неблагополучия и взаимодействию с семьями «группы риска».

Реализация данной программы проходила в рамках следующих содержательных модулей:

- «Организационно - методический модуль»;
- Модуль «В зоне особого внимания»
- Модуль «Управляем вместе»
- Модуль «Воспитываем вместе»
- Модуль «Формирование ответственного и позитивного родительства»
- Модуль «Семья – главная ценность»
- Модуль «Здоровая семья - здоровое общество»

Реализованные мероприятия в рамках содержательных модулей за 2017-2018 учебный год.

«Организационно-методический модуль»	В течение 2018-2019 учебного года было обеспечено развитие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации Программы, обновлена нормативно-правовая база.
Модуль «В зоне особого внимания»	<p>По данным социального паспорта школы, составленного в начале 2018-2019 учебного года, в нашей школе 34 малообеспеченные семьи (в которых воспитываются 59 детей), 75 многодетных семей (в которых воспитываются 232 ребенка), 170 неполные семьи (в которых воспитываются 181 детей). Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.</p> <p>В течение 2018-2019 учебного года под пристальным вниманием администрации школы находились семьи Артемовых, Канашовых, Мелецких. В заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приняли участие 7 семей. На учете в ОДН состояла семья Артемовых. Учащаяся 8д класса Артемова Алина в январе 2019 года переведена на индивидуальное обучение на дому.</p> <p>Данные семьи посещались классными руководителями совместно с инспектором ОДН. С семьями проводились индивидуальные беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля</p>

	<p>завремяпрепровождением детей, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.</p> <p>14 учащихся школы имеют статус опекаемых детей. Все семьи с опекаемыми детьми получают опекунское пособие, ряд детей - пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей в данных семьях выявлено не было.</p> <p>Для родительской общественности проведены следующие родительские собрания профилактической направленности. В первом полугодии (15.11.2018г.) проведено общешкольное родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 6-10 классов школы на тему «Роль семьи в профилактике правонарушений, асоциального и зависимого поведения несовершеннолетних. Предупреждение Интернет-зависимости, рисков и угроз в сети Интернет. Правила информационной безопасности» в рамках проведения общешкольных родительских собраний по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних в соответствии с письмом департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 13.11.2017г. № 14/01-30-2139 «О проведении родительских собраний в ноябре, декабре 2017 года». На собрании присутствовали: Андропов Андрей Юрьевич, старший помощник Кстовского городского прокурора, Панфилова Анна Юрьевна, старший инспектор ОДН ОМВД России по Кстовскому району.</p> <p>С целью предупреждения безнадзорности несовершеннолетних и осуществления контроля за порядком на территории школы создан и ежегодно работает «Родительский патруль», состоящий из 10 человек - представителей педагогического коллектива, инспектора ОДН ОМВД по Кстовскому району, родительской общественности. Рейды «Родительского патруля» проводились в соответствии с графиком проведения рейдов и маршрутами движения (три маршрута).</p>
<p>Модуль «Управляем вместе»</p>	<p>В течение 2018-2019 учебного года было обеспечено развитие условий для реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. В течение учебного года осуществляли свою деятельность: Управляющий совет школы (4 заседания), Совет родителей (4 заседания), Родительская конференция (3 заседания).</p>
<p>Модуль</p>	<p>В течение 2018-2019 учебного года было продолжено</p>

«Воспитываем вместе»	развитие сферы использования педагогами школы разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организация совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились совместные с родителями праздники и поездки.
Модуль «Формирование ответственного и позитивного родительства»	В течение учебного года было организовано системное психолого-педагогическое просвещение родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, обеспечение информационной поддержки системы взаимодействия школы и семьи. Формы педагогического просвещения родителей, организованные классными руководителями в 2018-2019 учебном году: Родительские и детско-родительские конференции (предусматривают расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей по определенной тематике. Родительские конференции обсуждают насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети; индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах); посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни); родительское собрание (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания); общешкольные родительские собрания – проводятся два раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы; классные родительские собрания – проводятся четыре-пять раз в год. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем; родительские вечера – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.
Модуль «Семья – главная ценность»	В течение учебного года была организована деятельность по развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, формирование ценностного отношения учащихся к институту семьи.
Модуль «Здоровая семья – здоровое общество»	В течение учебного года родители принимали участие в мероприятиях по пропаганде здорового стиля жизни, формированию ценностного отношения к семейному

	здоровью. Данные мероприятия проводились в соответствии с планом программы «Здоровое детство». На родительских собраниях также регулярно обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся и родителей.
--	---

Анализ деятельности органа школьного ученического самоуправления совета учащихся «Содружество»

В 2018-2019 учебном году в школе продолжил свою деятельность орган ученического самоуправления – **Совет учащихся «Содружество»** (далее Совет)

Совет учащихся «Содружество» функционирует на основании следующих документов:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово Нижегородской области, утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района 07.05.2015г. №951
- Положение о Совете учащихся МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о выборах в органы ученического самоуправления МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы учащихся
- Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся.

Целью реализации модели ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году являлось формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, самоуправлению, подготовка учащихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Структура Совета учащихся «Содружество»:

В состав Совета входят по 3 представителя – активиста классных органов ученического самоуправления от каждого класса с 8-го по 11-й. Кроме этого имеется комитет для учащихся начальной школы (3-4 классы) «ЗД: Дружба. Детство. Доброта».

Высшим управляющим органом Совета является Общее собрание Совета учащихся. Координатор деятельности Совета - заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

Председатель Совета учащихся в 2018-2019 учебном году: Трофимович Дарья (10а класс), заместитель председателя: Алаева Елизавета (10б класс), секретарь: Жирова Екатерина (10а класс).

Количество учащихся, входящих в состав Совета учащихся в 2018-2019 учебном году – 70 человек.

Структура Совета учащихся: комитет культуры и творчества (участие в организации досуга учащихся школы, реализации традиционных школьных мероприятий, праздников, конкурсов); комитет здоровья и спорта (пропаганда ЗОЖ, организация и проведение различных спортивных мероприятий, выступлений агитбригад для учащихся, реализация проекта «Здоровая переменка»); информационный комитет (школьные печатные СМИ: газета, школьное радио, школьная мини-типография); гражданско-патриотический комитет (актив школьного историко-краеведческого музея и Зала воинской славы), волонтерский комитет (организация и проведение волонтерских акций, проектов), комитет «Юниор-тьютор», главной целью деятельности которого является пропаганда грамотного и безопасного использования ресурсов сети Интернет, комитет школьной службы медиации «Служба примирения «Шаг навстречу», комитет учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта». Данный комитет создан с целью осуществления преемственности в подготовке активистов 4-х классов, занятия с которыми кроме старшего вожатого проводят и сами активисты Совета учащихся.

Системообразующая деятельность Совета – коллективно-творческая деятельность (общественно-важная деятельность, сплав практических и организаторских способностей учащихся ради достижения общей цели) и социальное проектирование (технология социального воспитания учащихся, позволяющая учащемуся решать основные задачи социализации личности).

Проведение заседаний общего собрания Совета учащихся в 2018-2019 учебном году:

В 2018-2019 учебном году было проведено 9 заседаний общего собрания Совета учащихся. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы Совета учащихся за 2017-2018 учебный год;
- О формировании состава Совета учащихся;
- Избрание председателя и секретаря Совета учащихся;
- О формировании комитетов Совета учащихся и избрание председателей комитетов;
- О создании структурного подразделения Совета для учащихся начальной школы;
- Избрание кандидатур в состав Управляющего совета школы;
- Об участии в подготовке и организации праздника «День учителя»;
- О составе Комитета учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта»;
- Об организации деятельности «Школы лидера»;
- Об итогах обновления странички «Ученическое самоуправление» на официальном сайте школы членами информационного комитета;
- Об участии школы во Всероссийском проекте «Карта добра»;
- Об организации, проведении школьного конкурса «Самый классный классный уголок»;
- О подготовке цикла мероприятий к празднику «День Матери»;
- Об итогах ведения официальной группы Совета в социальной сети «Вконтакте», отчет членов Информационного комитета;
- О подготовке и проведении новогодних мероприятий.

- О подготовке и проведение мероприятий, приуроченных ко «Дню всех влюбленных»
- О проведении декады, посвященной Дню защитника Отечества
- Об организации праздника, посвященного 8 Марта.
- О ходе подготовки к декаде, посвященной празднованию Дня Победы.
- Отчет о деятельности Совета учащихся за 2018-2019 учебный год.
- Планирование деятельности Совета на 2019-2020 учебный год.

Участие учащихся в конкурсах, форумах, мероприятиях по развитию ученического самоуправления:

Всероссийский уровень:

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою» (Аргуткина Надежда);
- 3 место во Всероссийском конкурсе «Карта добра 2019» в номинации «Школа Добра» (г.Анапа, ВДЦ «Смена», май 2019г.);
- Участие во Всероссийском конкурсе «РДШ-территория самоуправления» (декабрь 2018г.)

Областной уровень:

- 2 место в областном конкурсе медиаресурсов в номинации «Молодые блогеры» (Жирова Екатерина октябрь 2018г. – апрель 2019г.);
- Участие в областном конкурсе медиаресурсов в номинации «Радиожурналистика» (Медиацентр «Голос поколения», октябрь 2018г. – апрель 2019г.);
 - Участие в 1 региональном конкурсе проектов карьеры «Моя путевка в жизнь» (Алаева Елизавета, Трофимович Дарья ,апрель 2019г.);
 - Участие в смене «Я – гражданин России» на базе ВДЦ «Смена» г.Анапа (20.04.2019г. – 03.05.2019г.), (Участник: Трофимович Дарья (10а класс) за успехи в волонтерской деятельности).

Муниципальный уровень:

- Участие в муниципальном этапе областного конкурса методических материалов и семейных творческих работ. номинация «Копилка советов» (Зотова А.А., ст.вожатая школы февраль.2019г.).
- Участие в Большом районном общем сборе советов старшекласников (сентябрь, апрель 2019г.)
- 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг» (ДОО «Новое поколение», январь 2019).;
- 3 место в районном конкурсе детских и молодежных инициатив «Дети-детям» в номинации «Твори добро» (Филоненко Мария, май 2019);
- 1 место в районном конкурсе детских и молодежных инициатив «Дети-детям» в номинации «Творческая мастерская» (Трофимович Дарья, май 2019);
- 1 место в районном конкурсе детских и молодежных инициатив «Дети-детям» в номинации «Твори добро» (Китова Анастасия, май 2019)
- 1 место в муниципальном этапе Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс краеведов «Сказочная Россия» (Курыгина Ольга, февраль 2019);

- 2 место в муниципальном этапе Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс краеведов «Сказочная Россия» (Трофимович Дарья, февраль 2019);
- Участие в муниципальной акции «Подари книгу» - организация творческой площадки (ДОО Новое поколение», февраль 2019).

Диссеминация опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления в школе в 2018-2019 учебном году:

- Представление опыта работы по теме: «Состояние и перспектива развития детских общественных организаций и детского общественного движения в Кстовском муниципальном районе» в рамках муниципального практикоориентированного семинара-совещания заместителей директоров школы, курирующих воспитательную работу. (21.11.2018г.). Опыт работы представили: учитель англ.языка Шочина С.А., ст.вожатый школы Зотова А.А.);
- Опыт работы ученического самоуправления школы представила председатель Совета учащихся в 2018-2019 учебном году: Трофимович Дарья (10а класс) в смене «Я – гражданин России» на базе ВДЦ «Смена» г.Анапа.

Анализ условий для реализации модели ученического самоуправления в 2018-2019 учебном году:

Для реализации и развития модели ученического самоуправления в 2018-2019 учебном году в школе созданы все необходимые материально-технические условия:

- ✓ отдельный кабинет №45 для Совета учащихся и ДОО «Новое поколение»;
- ✓ компьютер;
- ✓ многофункциональное устройство (принтер, сканер, копирование);
- ✓ кино-концертный зал школы для проведения мероприятий;
- ✓ школьная мини типография;
- ✓ электронный читальный зал.

Анализ реализации модели школьного ученического самоуправления за 2018-2019 учебный год позволяет выявить следующие успехи и проблемы:

<i>Успехи</i>	<i>Проблемы</i>
Модель ученического самоуправления имеет четкую структуру – комитеты с определенным функционалом деятельности.	Активисты Совета учащихся не приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение 21 века».
За 2018-2019 учебный год было проведено 9 заседаний общего собрания членов Совета учащихся.	Невысокая степень инициативности учащихся при разработке и осуществлении мероприятий.
Совет учащихся – активный участник районных мероприятий, сборов, конкурсов. Модель ученического самоуправления была представлена на Всероссийском уровне в рамках	Недостаточно четкое разграничение мероприятий ДОО и Совета учащихся.

Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления».	
В 2018-2019 учебном году осуществлялась диссеминация опыта деятельности органа ученического самоуправления в школе на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.	
Продолжилось расширение границ социального партнерства Совета учащихся «Содружество» с социальными структурами города, района и области.	

Исходя из анализа реализации модели школьного ученического самоуправления, перед педагогическим коллективом школы встает ряд задач оперативного, тактического и стратегического уровней на 2018-2019 учебный год.

Задачи оперативного уровня	Задачи тактического уровня	Задачи стратегического уровня
Спланировать деятельность Совета учащихся на 2019-2020 учебный год с учетом требований ФГОС ООО, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Работать над совершенствованием и развитием деятельности комитета начальной школы «ЗД.Дружба.Детство.Доброта»	Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.
Избрать представителей от Совета учащихся в состав Управляющего совета школы.	Соблюдать процедуру учета мнения учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы	Создание условий для проявления, развития и самореализации организаторских способностей учащихся
	Реализовывать запланированные общешкольные мероприятия согласно плану работы.	
	Продолжить работу по диссеминации опыта деятельности ученического самоуправления	
	Представлять модель ученического самоуправления и результативность	

	деятельности на конкурсах различного уровня.	
--	--	--

Анализ эффективности деятельности детской общественной организации «Новое поколение»

Детское общественное объединение «Новое поколение» функционирует в МБОУ СШ №8 с 2008 года, входит в состав районной детской общественной организации «Паруса надежды».

На общем собрании ДОО от 25.05.2017г. было принято решение о реорганизации организационно-правовой формы объединения в «детскую общественную организацию».

Локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО являются: Устав ДОО (принят на общем собрании ДОО (протокол №1 от 13.09.2017г.); Договор с МБОУ СШ №8 в лице директора школы С.Н. Гашковой (подписан сторонами 13.09.2017г.).

Программа деятельности ДОО «Новое поколение»:

На общем собрании 13.09.2017г. принята Программа деятельности «Новое поколение» - будущее России».

Цель программы: содействовать гармоничному развитию и социализации личности каждого члена организации, формированию его нравственных чувств и активной гражданской позиции, раскрытию способностей и творческого потенциала.

Для достижения Цели перед педагогическим коллективом школы стоят следующие **задачи**:

- Формирование нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения детей, на основе присущей Российскому обществу системы ценностей.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование активной гражданской позиции, мотивации к познанию, созиданию и улучшению мира.
- Социализация личности и социальная адаптация к условиям современной социальной среды.
- Воспитание чувства коллективизма, ответственности за общее дело.
- Развитие индивидуальных качеств личности ребенка, создание условий для его самоопределения и самосознания.
- Организация и поддержка творческих инициатив детей, развитие творческого потенциала и способностей.

Символика ДОО «Новое поколение»:

ДОО «Новое поколение» имеет свою эмблему, талисман «НовичОК», девиз: «Будущее страны – это мы!».

Атрибуты одежды: футболки (поло) с символикой организации и РДШ, галстуки зеленого и желтого цвета.

Участники ДОО «Новое поколение»:

Членом детской общественной организации «Новое поколение» МБОУ СШ №8 являются 340 учащихся школы в возрасте 8-18 лет. Прием в организацию

осуществляется добровольно и индивидуально на основании личного заявления учащегося. Все личные заявления учащихся, согласованные с родителями (законными представителями), имеются в наличии.

Общий список активистов ДОО, списки активистов, разделенные на векторы деятельности, список Актива ДОО согласованы с директором школы.

Направления деятельности ДОО «Новое поколение»:

Детская общественная организация осуществляет свою деятельность по четырем основным векторам, в которых отражаются основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- вектор личностного развития;
- вектор гражданской активности;
- информационно-медийный вектор;
- военно-патриотический вектор.

Внутри векторов созданы детские объединения: «Юные инспекторы дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», волонтерский отряд «По зову сердца», отряд «Юнармия», активисты школьного историко-краеведческого музея.

Структура управления ДОО «Новое поколение»:

Руководителем ДОО является старший вожатый, куратором деятельности ДОО и старшего вожатого является заместитель директора.

Высшим органом управления организации является общее собрание ДОО, которое собирается 2 раза в год (в начале года и в конце года). Протоколы общего собрания ведет старший вожатый. У каждого вектора есть куратор – учащийся из числа членов ДОО, назначенный старшим вожатым. Кураторы векторов входят в состав Актива ДОО.

Обучение актива ДОО «Новое поколение»:

Из числа членов каждого вектора выбираются члены Актива (по 5 человек 12-17 лет), которые входят в состав Актива ДОО. Актив ДОО собирается на организационные собрания 1 раз в месяц. На собраниях обсуждаются вопросы планирования деятельности и подведения итогов о проведенных мероприятиях. Протоколы заседаний Актива ведет куратор информационно-медийного вектора. С активистами, входящими в состав Актива ДОО, старшим вожатым проводятся занятия «Школы актива». Старшим вожатым ведется Журнал занятий по программе «Мы-будущее!», которая разработана на 3 года и является частью Программы деятельности ДОО.

Обучение активистов ДОО «Новое поколение» организовано также на муниципальном и областном уровнях. Активисты ДОО в течение всего учебного года принимали участие в деятельности двух областных школ: областной «Школы актива» (для лидеров и активистов ДОО и активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления

деятельности Российского движения школьников) и областной «Школы волонтера» (для лидеров и руководителей волонтерских объединений). Участники школы актива: Трофимович Дарья (10а класс) и Жирова Екатерина (10а класс), Алаева Елизавета (10б класс). Представителями нашей школы в районной школе актива, организованной на базе МБУ ДО ДДЮТ, являлись: Трофимович Дарья (10а класс) и Жирова Екатерина (10а класс).

Анализ реализации мероприятий, проведенных активистами ДОО «Новое поколение» за 2018-2019 учебный год:

Вектор личностного развития:

- «Декада школьника» в рамках Дней единых действий РДШ (01.09.2018г. по 08.09.2018г.): 03.09.2018г. - информационно-познавательные часы «Трагедия Беслана» для учащихся 8 классов в связи с датой проведения в России Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- школьный конкурс рисунков «Осень глазами поэтов» и выставка лучших работ (сентябрь 2018 года);
- акция «С днем учителя!» (05.10.2018г.);
- классный час, посвященный Всемирному Дню Доброты, для учащихся 1-х классов (13.11.2018г.);
- мастер-класс и классный час, посвященные Дню матери для учащихся 4-х классов (20.11.2018г.);
- акция "Дерево желаний", приуроченная ко Дню Матери (25.11.2018г.);
- концертная программа, посвященная Дню матери (25.11.2018г.);
- мастер-класс по изготовлению новогодних елочек «Новогоднее чудо» для учащихся 3-х классов (15.12.2018г.);
- мастер-классы для учащихся 1-х классов по изготовлению поздравительных открыток, посвященных Международному женскому дню 8 Марта (28.02.2019г., 02.03.2019г.);
- участие во Всероссийской акции «Добрый пленэр» (28.05.2019г.).

Вектор гражданской активности:

- «Декада школьника» в рамках Дней единых действий РДШ (01.09.2018г. по 08.09.2018г.) 06.09.2018г. для учащихся 1-х классов активистами школьного отряда «Юные инспекторы дорожного движения» проведена акция «Безопасная дорога домой»;
- мероприятие «Безопасность на все 100!» в рамках акции «Месячник пожарной безопасности» для учащихся 4-х классов, проведенное членами ЮДПД «Пожару.NET» (02.10.2018г.);
- классный час на тему "Экология и энергосбережение" для учащихся 4-х классов (18.10.2018г.);
- акция "С днём рождения, РДШ!" (28.10.2018г.);
- участие в проекте «ДоброПочта» (30.10.2018г.);
- классный час для учащихся 7-х классов «Добро внутри нас», посвященный популяризации проекта «ДоброПочта» (15.11.2018г.);
- акция «Жить!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (30.11.2018г.);
- тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом для учащихся 9-х классов (01.12.2018г.);

- тематический классный час «Волонтер-это звучит гордо!», посвященный Дню волонтера (добровольца) (04.12.2017г.);
- акция «Новогодняя сказка» - новогоднее представление для детей из детского сада №25 (26.12.2018г.);
- участие в районном слете волонтеров, участие в акциях «Волшебная крышечка», «Сбор книг», «ДоброПочта» (09.02.2019г.);
- акция, посвященная дню Св.Валентина «Улыбнись!» (14.02.2019г.);
- акция для мужчин - ветеранов педагогического труда «Поздравь ветерана!», посвященная Дню защитника Отечества (22.02.2019г.);
- организация акции для учителей школы, посвященной Международному женскому дню 8 Марта (07.03.2019г.);
- участие в финальных мероприятиях областного проекта «Всей семьей в будущее» в качестве волонтеров и организаторов спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!» (18.03.2019г.);
- участие в районном семейном фестивале трезвого и здорового образа жизни «Ковчег» (12.05.2019г.);
- участие во Всероссийской акции «Стоп, ВИЧ/СПИД!», посвященной Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа» (14.05.2019г. - 20.05.2019г.);
- участие в деятельности пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный доброволец» (01.06.2019г. – 21.06.2019г.).

Информационно-медийный вектор:

- проведение радиопередач (3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница);
- подготовка мультимедийных презентаций для информационных панелей в холле школы (3 раза в неделю);
- акция «Мама, я в активе!» в социальной сети «Вконтакте»;
- создание видеороликов, посвященных «Дню учителя», «Дню матери»;
- создание видеороликов, отражающих школьные мероприятия: «По итогам года», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ведение официальной группы ДОО «Новое поколение» в социальной сети «Вконтакте» (публикация пресс-релизов и пост-релизов, новостей, и т.д.).

Военно-патриотический вектор:

- несение почетной Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня (в течение учебного года по графику);
- акция «Мы помним! Мы гордимся!», посвященная памяти воинов – интернационалистов и 29 годовщине вывода советских войск из Афганистана (15.02.2019г.);
- участие в районных соревнованиях на кубок МБУ ДО «Центр внешкольной работы», посвященных Дню защитника Отечества (20.02.2019г.);
- тематический классный час и мастер-класс «Мы помним! Мы гордимся!» для учащихся начальной школы, посвященный Дню Победы в ВОВ (08.05.2019г.);
- участие в районной акции «Свеча памяти» (22.06.2019г.).

Участие активистов ДОО в семинарах, форумах, сменах, диссеминация опыта реализации направлений РДШ:

- Участие активистов ДОО в Районном слете детских общественных объединений (31.10.2018г.). На слете учащиеся нашей школы презентовали

выступление о Российском движении школьников (о структуре, возможностях, основных проектах, днях единых действий), исполнили официальную песню РДШ.

- Участие в смене для активистов и лидеров детского общественного движения Нижегородской области, которая проходила в период с 30.10.2018г. по 03.11.2018г. на площадке ГБУДО ДСООЦ Лазурный Нижегородской области. (Участники: Сухов Егор, Гурусов Александр (учащиеся 6б класса).

- Участие в смене «Я – гражданин России» на базе ВДЦ «Смена» г.Анапа (20.04.2019г. – 03.05.2019г.), (Участник: Трофимович Дарья (10а класс) за успехи в волонтерской деятельности).

- Участие в Итоговой встрече активистов Российского движения школьников Нижегородской области. (04.05.2019г.) (Участники: Трофимович Дарья (10а класс), Зотова А.А., старший вожатый).

- Участие во Всероссийском образовательном форуме «Карта добра 2019» в рамках Федерального проекта «Карта добра» г.Анапа (29.05.2019г. – 18.06.2019г.) (Участник: Трофимович Дарья (10а класс).

Участие педагогического коллектива в семинарах, форумах, совещаниях по вопросам диссеминации деятельности РДШ:

- Представление опыта работы по теме: «Состояние и перспектива развития детских общественных организаций и детского общественного движения в Кстовском муниципальном районе» в рамках муниципального практикоориентированного семинара-совещания заместителей директоров школы, курирующих воспитательную работу. (21.11.2018г.). Опыт работы представили: учитель англ.языка Шочина С.А., ст.вожатый школы Зотова А.А.).

Результативность деятельности ДОО «Новое поколение» и старшего вожатого за 2018-2019 учебный год:

Всероссийский уровень:

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою» (Аргуткина Надежда);

- 3 место во Всероссийском конкурсе «Карта добра 2019» в номинации «Школа Добра» (г.Анапа, ВДЦ «Смена», май 2019г.);

- Участие во Всероссийском конкурсе «РДШ-территория самоуправления» (декабрь 2018г.)

Областной уровень:

- 2 место в областном конкурсе медиаресурсов в номинации «Молодые блогеры» (Жирова Екатерина октябрь 2018г. – апрель 2019г.);

- Участие в областном конкурсе медиаресурсов в номинации «Радиожурналистика» (Медиацентр «Голос поколения», октябрь 2018г. – апрель 2019г.);

- Участие в 1 региональном конкурсе проектов карьеры «Моя путевка в жизнь» (Алаева Елизавета, Трофимович Дарья ,апрель 2019г.);

- Участие в смене «Я – гражданин России» на базе ВДЦ «Смена» г.Анапа (20.04.2019г. – 03.05.2019г.), (Участник: Трофимович Дарья (10а класс) за успехи в волонтерской деятельности).

Муниципальный уровень:

- Участие в муниципальном этапе областного конкурса методических материалов и семейных творческих работ. номинация «Копилка советов» (Зотова А.А., ст.вожатая школы февраль.2019г.).
- Участие в Большом районном общем сборе советов старшекласников (сентябрь, апрель 2019г.)
- 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг» (ДОО «Новое поколение», январь 2019).;
- 3 место в районном конкурсе детских и молодежных инициатив «Дети-детям» в номинации «Твори добро» (Филоненко Мария, май 2019);
- 1 место в районном конкурсе детских и молодежных инициатив «Дети-детям» в номинации «Творческая мастерская» (Трофимович Дарья, май 2019);
- 1 место в районном конкурсе детских и молодежных инициатив «Дети-детям» в номинации «Твори добро» (Китова Анастасия, май 2019)
- 1 место в муниципальном этапе Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс краеведов «Сказочная Россия» (Курыгина Ольга, февраль 2019);
- 2 место в муниципальном этапе Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс краеведов «Сказочная Россия» (Трофимович Дарья, февраль 2019);
- Участие в муниципальной акции «Подари книгу» - организация творческой площадки (ДОО Новое поколение», февраль 2019).

Деятельность старшего вожатого ДОО «Новое поколение»:

Старший вожатый ДОО «Новое поколение» - Зотова Анна Андреевна, является руководителем ДОО с сентября 2017г.

Анна Андреевна принимает активное участие в методической работе на муниципальном уровне.

11 ноября 2018 года Зотова А.А. провела мастер-класс для заместителей директоров школ, курирующих воспитательную работу, в рамках практикоориентированного семинара на тему «Школьное радио».

В рамках участия в муниципальном этапе и отборочном туре полуфиналистов областного конкурса организаторов детского общественного движения Нижегородской области «Бумеранг» Анна Андреевна представляла практический опыт своей работы.

Зотова Анна Андреевна награждена Грамотой департамента образования администрации Кстовского муниципального района за вклад в развитие детской оздоровительной кампании- 2018 по итогам муниципального конкурса пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Обеспечение информационной открытости деятельности ДОО «Новое поколение»:

Информационно-медийное направление РДШ – наиболее востребовано и актуально в школе. В состав информационно-медийного вектора входят: школьное радио «Голос поколения», «Инфо-команда», организующая работу информационных панелей школы, «Интернет-команда», ответственная за ведение

официальной группы ДОО «Вконтакте», которая была создана 13.09.2017г. Также учащиеся активно участвуют в создании школьной газеты «Новое поколение», которая ежегодно становится призером Регионального фестиваля школьных изданий ГБОУ ДПО НИРО.

Отчеты и пост релизы о проведенных мероприятиях ДОО «Новое поколение» регулярно выставляются в группе ДОО «Вконтакте». Информационные поводы систематически отправляются в официальную группу и на официальную электронную почту Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников. В течение 2018-2019 учебного года 44 информационных повода от нашей организации выставлено в группах Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников в сетях «Вконтакте» и «Инстаграм».

Статьи о деятельности ДОО «Новое поколение» и старшего вожатого:

- Статья «Покоряя новые вершины» в он-лайн газете Союза пионерских организаций Нижегородской области «Наша версия» (декабрь 2018г.), (автор:Т.Пулина, член детской областной редакции СПО НО);
- Статья «Вожатый – не профессия! Призвание, судьба!» в школьном журнале «Наша новая школа» №11 (2018г.), (автор: Д. Трофимович (10а класс);
- Статья «Мы вместе – одна команда!» в школьном журнале «Наша новая школа» №11 (2018г.), (автор:А. Зотова).

Видеосюжеты о деятельности ДОО «Новое поколение» и старшего вожатого:

- Видеосюжет «Вожатый года в Кстове» телеканала «Связист ТВ» (декабрь 2017г.);
- Видеосюжет «Лето добрых дел» телеканала «Связист ТВ» (июнь 2018г.).

Материально-технические условия для организации деятельности ДОО «Новое поколение»

- отдельный кабинет №45 для Совета учащихся и ДОО «Новое поколение»;
- компьютер;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копирование);
- кино-концертный зал школы для проведения мероприятий;
- школьная мини типография;
- электронный читальный зал.

Анализ деятельности ДОО за 2018-2019 учебный год позволяет выявить следующие успехи и проблемы:

Успехи	Проблемы
Обновлена нормативно-правовая база, Программа и содержание деятельности ДОО в соответствии с направлениями работы Российского движения школьников.	Недостаточная степень привлечения к деятельности ДОО учащихся «группы риска», стоящих на учете ВШК и ОДН.
Активистами ДОО в полном объеме реализованы	Недостаточно четкое разграничение

запланированные на школьном уровне мероприятия на 2018-2019 учебный год, с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, направлениями деятельности Российского движения школьников.	мероприятий ДОО и Совета учащихся.
Активисты ДОО приняли активное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и проектах РДШ. .	
Продолжилось расширение границ социального партнерства ДОО с социальными структурами города и района.	
Старший вожатый Зотова А.А. приняла активное участие в муниципальном этапе, отборочном туре полуфиналистов, полуфинале областного конкурса организаторов детского общественного движения Нижегородской области «Вожатый года 2018».	
В течение учебного года велась активная методическая работа по реализации в школе направлений Российского движения школьников.	
В течение учебного года было обеспечено активное информирование общественности о деятельности ДОО.	
В течение учебного года было организовано обучение актива ДОО на базе областной «Школы актива», областной «Школы волонтера», районной школы актива, в рамках школьной программы «Мы – будущее!»	

Исходя из анализа деятельности ДОО «Новое поколение», перед педагогическим коллективом школы встает ряд задач оперативного, тактического и стратегического уровней на 2018-2019 учебный год.

Задачи оперативного уровня	Задачи тактического уровня	Задачи стратегического уровня
Спланировать деятельность ДОО на 2019-2020 учебный год, с учетом направлений деятельности Российского движения школьников и акцентом на социально-значимые акции и проекты.	Реализовывать запланированные общешкольные мероприятия согласно плану работы в 2019-2020 учебном году.	Формирование нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.
	Продолжить работу по диссеминации опыта деятельности ДОО и реализации направлений РДШ на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, организаторских способностей и лидерских качеств, самовыражения каждого члена ДОО через участие в конкретных коллективно-творческих делах.
	Продолжить представление	

	деятельности ДОО и реализации направлений РДШ на конкурсах различного уровня.	
	Продолжить работу по развитию информационно-медийного направления РДШ, информирования общественности о деятельности ДОО «Новое поколение».	

Анализ реализация системы дополнительного образования

В средней и старшей школе в целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2018-2019 учебном году использовались ресурсы Центра дополнительного образования «Радуга», деятельность которого организуется в рамках двух блоков: культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности ЦДО «Радуга» в 2018-2019 учебном году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый учащийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- художественной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность Центра дополнительного образования «Радуга» в 2018-2019 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД Центра дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

Основополагающим показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является охват учащихся дополнительными образовательными услугами. Количество учащихся, занимающихся в объединениях

дополнительного образования с учетом групп по плаванию в ДОК «Водяной» в 2018-2019 учебном году, составило 966 человек.

Общий охват учащихся дополнительным образованием на базе школы с учетом количества учащихся, занимающихся в ДОК «Водяной» составляет 82% от общего количества учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием

Название программы	ФИО педагога	Возраст учащихся	Всего учащихся
Художественная направленность			
«С песней по жизни»	Каразанова Н.В.	7-17 лет	25
«Вокальная студия»	Каразанова Н.В.	7-17 лет	15
«Волшебный мир оригами»	Коробова Е.А.	7-10 лет	15
«Творческий калейдоскоп»	Кузьменко В.А.	9-11 лет	15
			15
«Студия изобразительного искусства»	Курепина Н.Г.	9-13лет	15
Техническая направленность			
«Юный радиоэлектрик»	Раев В.П.	13-15 лет	15
«Медиамастерская»	Морозова И.А.	14-17 лет	15
«Мир через объектив»	Мезина Н.В.	9-11 лет	15
Физкультурно-спортивная направленность			
«Волейбол»	Мусин М.И.	13-17 лет	21
«Туризм»	Власова Н.А.	9-12 лет	27
«Легкая атлетика»	Кукушкин П.Н.	13-17 лет	15
«Мини-футбол»	Власова Н.А.	9-12 лет	24
«Плавание» («Обучение плаванию», «Совершенствование техники плавания») 30 групп по плаванию	Кунцевич И.Г. Гуреев А.А.	7-17 лет	561
Социально-педагогическая направленность			
«Юные инспекторы дорожного движения»	Малеваная Н.Ю.	10-12 лет	15
«Юная добровольная пожарная дружина»	Правдина О.В.	12-15 лет	15
«Юнармеец»	Ромашов В.Е.	10-12 лет	15
		13-17 лет	15
«Музейное дело»	Сметанина М.А.	12-14 лет	15
		15-17 лет	15
Волонтерский отряд «По зову сердца»	Кучерук Н.А.	15-16 лет	15
«Юный журналист»	Шочина С.А.	12-14 лет	15
		15-17 лет	15
Туристско-краеведческая направленность			
«Мой дом – живая планета»	Пахомова Г.П.	7-9 лет	15
Всего:			966

Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на базе школы:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Кол-во учащихся-инвалидов, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
Техническая	0	0
Художественная	0	0
Физкультурно-спортивная	0	4
Туристско-краеведческая	0	1
Социально-педагогическая	0	0
ИТОГО:	0	5

Реализованные КТД Центра дополнительного образования:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День Матери;
- Международный женский день 8 Марта;
- Последний звонок.

Результативность деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования можно проанализировать по итогам участия учащихся и педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

ФИО учителя	Наименование объединения дополнительного образования	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Пахомова Г.П.	«Мой дом – живая планета»	Организация и участие в школьных конкурсах экологической тематики.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Морозова И.А.	«Медиатворчество»	Участие в школьных конкурсах мультимедийных презентаций и электронных плакатов. Участие в оформлении информационных стендов школы. 3 место в Региональном интернет-проекте «Волшебный мир театра»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Малеваная Н.Ю.	«Юные инспекторы дорожного движения»	Участие в районном конкурсе отрядов ЮИД, номинация «Творческое выступление», грамота «За творческий подход».

		3 место в областном конкурсе отрядов ЮИД, номинация «На радиоволнах»
Правдина О.В.	«Юная добровольная пожарная дружина»	участие в районном смотре-конкурсе отрядов юных пожарных дружин «Горячие сердца». Проведение тематического мероприятия противопожарной тематики «Безопасная елка», «Осторожно, пиротехника!» для ребят из детского сада №10 г.Кстово.
Сметанина М.А.	«Музейное дело»	Работа с экспозициями школьного историко-краеведческого музея. Проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее для учащихся школы.
Ромашов В.Е.	«Юнармеец»	Участие в районном этапе региональной военно-спортивной игре «Зарница» Участие в несении Почетной Вахты памяти у Поста №1 в течение 2018-2019гг.
Кучерук Н.А.	«Волонтерский отряд «По зову сердца»»	Участие в волонтерских акциях района. Муниципальный этап Всероссийской экоквизации «Волонтеры могут все» 6 1 место (2), 2 место Федеральный проект «Карта добра» в 2018-2019 гг., 1 место в номинации «Школа добра».
Шочина С.А.	«Юный журналист»	Межрегиональный турнир «Гамбургский счет» XI Фестиваля школьных пресс-центров и видеослужб нижегородской области победа в номинации «Спецпроект: Школа будущего»
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Каразанова Н.В.	«С песней по жизни»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.
	«Вокальная студия»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.
Кузьменко В.А.	«Творческий калейдоскоп»	Участие в школьных мероприятиях, праздниках, концертах.
Курепина Н.Г.	«Студия изобразительного искусства»	Участие в школьных выставках и конкурсах рисунков. 2 место в муниципальном конкурсе детского художественного творчества «Пейзажи родного края» Участие в конкурсе изобразительного искусства «Мир глазами художника»

Профессиональная ориентация учащихся

В 2019 году в школе разработана программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», план мероприятий по реализации данной программы на учебный год. Также разработано Положение о Центре профессиональной ориентации «Путь к профессии», изданы приказы директора

школы об организации работы Центра, в течение учебного года издавались приказы о проведении мероприятий в рамках реализации Программы «Путь к профессии».

Программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии» – является механизмом реализации проектной линии воспитательной системы школы и создана для организации и совершенствования процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества, подготовки учащихся школы к осознанному выбору своего профессионального будущего.

Целью реализации Программы является выстраивание четко-скоординированной системы работы с учащимися школы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

Мероприятия профессиональной ориентации учащихся реализовывались по трем уровням образования

-начальная школа (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

-основная школа: - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии; 8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора элективных курсов и в дальнейшем — профессии;

-средняя школа - профессиональная ориентация, особое внимание отводится формированию профессионально значимых качеств, коррекции профессиональных планов; учащимся оказывается помощь в самореализации и самоподготовке к избранной профессиональной деятельности.

Самыми распространенными формами работы с учащимися стали:

- тематические классные часы по профориентации;
- творческие конкурсы профориентационной направленности;
- экскурсии на предприятия города, района, области;
- встречи с людьми интересных профессий;
- посещение «ярмарки вакансий»;
- участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, областного уровней.

Результативность участия школьников в районных мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся:

- поездка учащихся 9 а и 10а на ООО «Лукойл – Нижегороднефтеоргсинтез»;
- участие в областном фестивале «Билет в будущее»;
- учащиеся 9-х классов школы приняли участие в профориентационной встрече с представителями Нижегородского автотранспортного техникума в МБУ ДО ЦВР им.С.А.Криворотовой;
- учащиеся 9а,10-х,11-х классов приняли участие в профориентационной встрече с представителями НГТУ на базе МБОУ Гимназия №4;
- экскурсия на кондитерскую фабрику «Братья Грим» учащихся 1г класса;

- экскурсия в «Центр свободного доступа» при НГТУ им. Алексеева учащихся 6в класса;
- экскурсия на Сормовскую кондитерскую фабрику учащихся 4е, 2д, 5в, 6а, 7в, 7г, 8в классов;
- экскурсия на выставку Художественных промыслов, карамельную фабрику Деда Мороза учащихся 2 класса;
- экскурсия на фабрику елочных игрушек «Ариэль» учащихся 2б, 2г, 3а класса;
- экскурсия на фабрику мороженого «Колибри» учащихся 4в класса;
- экскурсия в НИИ им. Лобачевского и главное управление МЧС учащихся 3а класса;
- экскурсия на выставку Художественных промыслов учащихся 3г класса;
- экскурсия в ТЦ «МЕГА» город профессий «Кидбург» учащихся 1а класса;
- экскурсия на телекомпанию «Волга» учащихся 5б класса.

Профилактика асоциального поведения учащихся

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Целью реализации Программы являлось развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Основными задачами профилактической работы стали:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих появлению случаев правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, в экстремистские, террористические объединения;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Профилактическая работа в 2018-2019 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;
- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

На внутришкольном учете на период 01.06.2019г. состоят 8 учащихся, на учете в ОДН - 8 человек:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс
1.	Филатов Григорий Михайлович	6г
2.	Колчин Иван Евгеньевич	3б
3.	Смирнов Илья Михайлович	6г
4.	Ворохобко Артем Александрович	6г
5.	Карташев Данила Егорович	6г
6.	Климашов Алексей Вячеславович	8б
7.	Рассудин Никита Александрович	9б
8.	Артемова Алина Александровна	8д

В основе работы с данной категорией учащихся «группы риска» заложен индивидуальный подход.

Проведение индивидуальной профилактической работы

Проведение индивидуальной профилактической работы еще одно важное направление в системе профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся. На каждого учащегося «группы риска» заведены Дневники индивидуальной профилактической работы, которые заполняются социальным педагогом и классным руководителем, в которых отражены все проведенные профилактические мероприятия с конкретным учащимся. У социального педагога оформлены журнал индивидуальной работы и журнал посещения семей на дому.

Ежедневно социальным педагогом проводится социально-педагогическое консультирование учащихся «группы риска» и их родителей по запросам классных руководителей.

Была организована внеурочная деятельность. 100% учащихся группы риска были привлечены в объединения дополнительного образования, спортивные секции, внеурочные мероприятия.

Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся

Основным механизмом координации и управления профилактической работой с учащимися «группы риска» является школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушениям учащихся, который действует на основании Положения и Плана работы. В течение учебного года заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся проводились ежемесячно (1 раз в месяц). Всего проведено 9 заседаний Совета.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения учащихся по заявлениям от классных руководителей. Рассмотрены вопросы по организации сотрудничества с правоохранительными органами (составлен совместный план работы ОУ и ОДН РУВД), с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кстовского муниципального района, анализ социального паспорта школы, работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий по неуважительным причинам, организация работы в каникулярный период с детьми «группы риска». На каждом заседании проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями. На каждое заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашался инспектор ОДН, курирующий нашу школу – Панфилова Анна Юрьевна.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

В МБОУ СШ №8 собрана достаточно полная база нормативных документов, регламентирующая организацию и реализацию модели внеурочной деятельности. Основными документами являются: Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2011г №288 «О введении ФГОС НОО на территории Кстовского муниципального района». На основании данных документов в школе была создана модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: дополнительное образование, деятельность учителя и классного руководителя, старшей вожатой и т.д.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 уч. году организовалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Занятость учащихся во внеурочное время в 2018-2019 уч. году реализовывалась посредством работы школьного Центра дополнительного образования «Радуга», реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, программы развития школьной воспитательной системы «Школа

нравственного развития личности», реализации классных воспитательных систем и в работе органов ученического самоуправления.

В 2019 году для обучающихся 1-4-х классов в школе организованы кружки по всем требуемым ФГОС направлениям внеурочной деятельности.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксировались в отдельных журналах, составлялись карты учета охвата внеурочной занятостью для каждого обучающегося.

Степень разработанности программного обеспечения:

Разработаны программы кружковых занятий. В программах указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Программы имеют следующую структуру:

- ✓ учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- ✓ содержание курса;
- ✓ планируемые результаты;

Администрацией школы проведена значительная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения как общепредметного, так и оснащения внеурочной деятельности – это, в первую очередь, технические средства обучения (во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран), экранно-звуковые пособия, наглядные средства, учитывающие современные тенденции в технике и технологиях, ориентированные на применение и реализацию компетентного подхода. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями 1-4-х классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг охвата обучающихся внеурочной занятостью), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио - и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Все кабинеты 1-4-х классов имеют выход в Интернет.

Реализация внеурочной деятельности 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю					
			1а	1б	1в	1г	1д	1е
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1	1

Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6	6

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю					
			2а	2б	2в	2г	2д	2е
Спортивно-оздоровительное	«Совершенствование техники плавания»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6	6

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	Количество часов в неделю				
			3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно-оздоровительное	«Обучение плаванию»	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1

Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Экскурсии на фабрики, предприятия города, посещение музеев, театров, культурно-исторических мест города	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

3 класс

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программы	Форма реализации программы	4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно-оздоровительное	«Совершенствование техники плавания»	кружок	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Уроки здоровья»	кружок	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Мир логики»	Теоретические занятия, Интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	кружок	1	1	1	1	1
Социальное	«Безопасное детство»	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	«Школа выходного дня»	Посещение культурно-исторических мест города, экскурсии, поездки	1	1	1	1	1
Всего часов:			6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через *внеурочную деятельность*, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления

являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности, но школа вправе самостоятельно выбирать реализуемые направления внеурочной деятельности, определять временные рамки и формы её организации с учетом запросов учащихся и родителей, а также своих условий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для реализации внеурочной деятельности в 2018-2019 году (в 5-8 классах) в школе разработана модель внеурочной деятельности такого же типа, как и в начальном общем образовании: **оптимизационная модель** (Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования являлся **план внеурочной деятельности**.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей. Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности.

В соответствии со школьным планом внеурочной деятельности учащихся 5-х-8-х классов на 2018-2019 учебный год объем внеурочной деятельности распределен следующим образом:

5 класс

Внеурочная деятельность	7	7	7	7	28
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	3	3	3	3	12
Кружок «Внимание! Дорога!»	1	1	1	1	4
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4

6 класс

Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Юные пожарные»	1	1	1	1	4

7 класс

Внеурочная деятельность	7	7	7	7	28
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	3	3	3	3	12
Кружок «Культура общения»	1	1	1	1	4
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
«Развитие познавательных способностей учащихся»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Мастерская социального проектирования»	1	1	1	1	4

8 класс

Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
«Интеллектуальный клуб»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Кибербезопасность – просто о сложном»	1	1	1	1	4

Программы внеурочной деятельности разработаны, приняты на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора школы.

Для учета занятости внеурочной деятельностью учащихся 5-8-х классов классные руководители и педагоги, участвующие в реализации внеурочной деятельности, в течение учебного года заполняли журналы учета внеурочной деятельности в соответствии с программами внеурочной деятельности, общие и индивидуальные карты учета охвата учащихся внеурочной деятельностью.

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства», реализация программы «Островок Детства: открываем новые горизонты» Смена: «Закулисье» (03.06.2019г. – 23.06.2019г.)

За период проведения двух смен пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Островок детства**» летом 2019 года отдохнули **120 учащихся** школы возрастной категории от 7 до 11 лет.

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства» реализовывалась в рамках программы «**Островок Детства: открываем новые горизонты**» (2015 – 2019гг), которая является продолжением программы «В поисках сокровищ на Острове Детства», завершившей срок реализации (2011 – 2014г.)

Цель программы: содействие нравственному, интеллектуальному, психическому и физическому развитию детей, реализации творческого потенциала каждого ребенка, воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной активности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и базовыми национальными ценностями народов России.

- Организация тематических смен пришкольного оздоровительного лагеря «ОСТРОВОК ДЕТСТВА» с дневным пребыванием детей, обеспечивающих гуманизацию и универсализацию образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, к ценностям семьи на основе дифференцированного и индивидуального подхода, сотрудничества, сотворчества взрослых и детей.
- Создание высокоэффективной системы в организации санаторно-оздоровительного лечения, медицинской реабилитации и отдыха детей – учащихся школы.
- Создание и внедрение в практику работы лагеря системы педагогического, психологического, медицинского мониторинга с систематическим проведением диагностических срезов в течение каждой смены.
- Создание благоприятных условий организованного отдыха детей и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного образования на основе интеграции элементов базового образования в социально-значимые дополнительные образовательные программы.
- Оказание поддержки детям из малообеспеченных семей и детям, склонным к асоциальному поведению.
- Формирование активной социальной позиции, гражданского самосознания, отношений сотрудничества, содружества, толерантности детей через развитие школьной детской общественной организации.

Наиболее интересные мероприятия:

- Тематическое мероприятие 1 июня в День защиты детей;
- Тематическое мероприятие «Добрый футбол», посвященное Чемпионату мира по футболу;
- Творческое мероприятие «Минута славы на «Острове детства»;

- Литературная гостиная «А.С. Пушкин. Он остался в сердце поколений»;
- Игра по станциям «Экологическое ассорти»;
- Музыкально-литературное мероприятие», посвященное Дню России;
- День безопасности;
- Тематическое мероприятие «Жизнь дана на добрые дела»
- Концерт, посвященный закрытию лагерной смены: «Театральные премьеры».

Мероприятия, проведенные в сотрудничестве с социальными партнерами:

1. Посещение МБУК "Кстовский Театр Кукол" спектакль «Маша и медведь»
2. Посещение волейбольных соревнований в ФОКе «Волжский берег»
3. Посещение мастер-классов и выставок – вернисажей КЦНК «Берегиня»

Условия для занятий физкультурой и спортом

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением основных задач:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Кадры преподавателей физкультуры

Учебный год	2017	2018	2019
Кол-во преподавателей физкультуры	4	6	6
Высшее образование	4	4	4
1 категория	2	1	2
Высшая категория	1	1	1

Преподавание по предмету "Физическая культура" осуществляется по следующим программам

1-4 кл.: Рабочие программы. А.П. Матвеев "Физическая культура". Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019г.

5-9 кл. Рабочие программы А.П. Матвеев."Физическая культура". Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019г.

10-11 кл. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: "Просвещение", 2012_

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Учитель физкультуры применяет разнообразные формы и методы ведения уроков физкультуры: элементы гимнастики, силовой подготовки, спортивных игр, легкой атлетики. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Преподавание предмета "Физическая культура" для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется на основе «Программы по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений». / Авт.-сост.: А. П.

Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2004 и методического пособия «Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы» / Под ред. В.Т. Чичикина.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.

В 2018 – 2019 учебном году деятельность учителей физической культуры строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на создание условий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетентностей педагогов физической культуры. Учителя работали над темой «Организация комплексной работы по физическому воспитанию школьников в условиях здоровьесберегающей деятельности школы»

Основные задачи, решаемые в 2018-2019 учебном году:

1. Внедрить в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий. Продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках физкультуры.
2. Развивать у учащихся навыки самоконтроля, навыки самостоятельной организации занятиями физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье; углублять знания о физической культуре, об адаптационных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.
4. Продолжить работу по направлению укрепления здоровья, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности, а также по такому направлению, как совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Активизировать спортивно-массовую работу на уровне школы через деятельность школьного спортивного клуба «Здоровое поколение», добиваться зрелищности и массовости проводимых спортивных мероприятий.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что качество успеваемости по физической культуре достаточно высокое.

Сравнительный анализ качества обучения по физической культуре по педагогам

Учитель	Качество знаний					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Мусин М.И.	4,75	89,9%	4,8	97%	4,83	97,6%
Ковалева Н.А.	-	-	4,57	97,6%	4,69	98%
Гусарова А.П	4,8	99%	-	-	-	-
Кудрявцев И.С.	4,7	98%	-	-	-	-
Воронин г.И.	4,9	97%	-	-	-	-
Земскова И.А.	-	-	-	-	4,95	98,6%
Кунцевич И.Г.	4,8	100%	4,9	100%	-	-
Козлушкина Н.А.	-	-	-	-	4,85	86,7%
Кукушкин П Н.	-	-	4,6	87%	-	-
Гуреев А.А.	-	-	-	-	4,75	93%
Есина В.А.	4,4	96%	-	-	-	-

По школе	4,73	96,7%	4,72	95,4%	4,81	94,78%
----------	------	-------	------	-------	------	--------

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования.

Учителя физкультуры провели работу по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО: проведены тематические уроки, оформлен стенд «Готов к труду и обороне», информация выставлена на сайт школы. Была проведена дополнительная работа с учащимися 9-11 классов по участию их в сдаче нормативов. Золотыми медалистами стали 15 человек в текущем учебном году (в 2016-2017 учебном году - 9 человек; в 2017-2018 учебном году – 10 человек, в 2018-2019 учебном году – 15 человек).

Результаты сдач норм комплекса ГТО

Ф.И.О.	Класс	ступень	Присвоен знак
Чижевская Дарья	11	VI	золото
Шарапова Арина	11	V	золото
Рябова Полина	11	V	золото
Ерастова Анастасия	11	V	золото
Рогозян Анастасия	11	V	золото
Шмелькова Алина	11	V	золото
Крепышев Александр	11	VI	золото
Павликов Андрей	11	V	золото
Мулихов Даниил	11	V	золото
Мусин Сергей	3	II	золото
Карасев Владимир	3	II	золото
Богданов Артем	3	II	золото
Сазонов Савелий	3	II	золото
Губина Валерия	3	II	золото
Мусин Марат	учитель	IX	золото

Развитие способностей одаренных детей:

1. команда Девушек заняла III место в соревнованиях КЭС-Баскет
2. команда Юношей заняла I место в соревнованиях КЭС-баскет
3. Команда школы заняла III место в спртивном ориентировании посвященных Всемирному Дню туризма среди 8классов
4. Переведенцева Анна, Воробей Мария, Кунцевич Полина присвоен III разряд по плаванию
5. Команда школы заняла III в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе М-4 кл. Спринт-выбор-парк
6. Команда школы заняла II в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе Д-4 кл. Спринт-выбор-парк
7. Команда школы заняла III в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе М-5 кл. Спринт-выбор-парк
8. Команда школы заняла II в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе Д-5 кл. Спринт-выбор-парк

9. Команда школы заняла I в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе М-6 кл. Спринт-выбор-парк
10. Команда школы заняла II в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе Д-6 кл. Спринт-выбор-парк
11. Команда школы заняла II в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе М-10-11 кл. кросс-выбор
12. Команда школы заняла II в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе М-7 кл. Спринт-выбор
13. Команда школы заняла III в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе М-8 кл. Спринт-выбор
14. Команда школы заняла I в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе М-8-9 кл. кросс-выбор
15. Команда школы заняла I в соревнованиях по спортивному ориентированию на Первенство кстовского муниципального района среди ОО по группе Д-10-11 кл. кросс-выбор
16. Щепелева Софья заняла III место в соревнованиях по легкой атлетике посвященных Н.Н.Новикова
17. Команда школы заняла II в открытом турнире города Кстово по баскетболу памяти Шурепова В.Н. среди школьных команд юноши
18. Команда школы заняла I в открытом турнире города Кстово по баскетболу памяти Шурепова В.Н. среди школьных команд девушки
19. Команда школы заняла II место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди 2002-2003
20. Морозов Никита занял II место в Традиционных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных дню космонавтики
21. Рябова Полина заняла III место в Традиционных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных дню космонавтики
22. Щепелева Софья заняла II место в Традиционных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных дню космонавтики
23. Григорян Шена занял II место в Традиционных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных дню космонавтики
24. Кашурина Виктория заняла I место в Традиционных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных дню космонавтики
25. 8 В класс занял I место в районном соревновании среди классов «Здоровая нация»
26. Июдина Анастасия, Крепышев Николай, Лобанов Ефим, Филоненко Мария, Тишина Анастасия, Туманова Ксения заняли II место в номинации «Творческая работа» муниципального этапа XV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
27. Мосинцев Юрий занял I место в номинации «Творческая работа» муниципального этапа XV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Методологической базой работы по данному направлению является установка на здоровьесохраняющую деятельность каждого участника образовательного процесса, что нашло отражение в следующих направлениях деятельности.

- Применение здоровьесберегающих педагогических технологий на уроках физкультуры.
- Соблюдение режима труда и отдыха в течение учебного дня.
- Соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры и занятиях секций.
- Создание комфортной обстановки на уроках и умелое разрешение конфликтов.
- Увеличение кол-ва учащихся посещающих спортивные кружки и секции.

Охват учащихся школы физической культурой и спортом

Учебный год	Занимаются физической культурой и спортом всего учащихся	Занимаются в кружках и секциях школы
2016-2017	88%	53%
2017-2018	89%	54%
2018-2019	90%	54,5%

Спортивные традиции школы.

- Дни здоровья - 1 раз в четверть.
- Спортивные праздники - 1 раз в четверть.
- Осенний и весенний кросс «День бегуна».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Участие во Всемирном Дне физкультурника; Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «Кроссе наций», военно-спортивной игре «Зарница» и др. соревнованиях.
- Ежегодный туристический слёт.
- Ежегодно в апреле - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с проведением спортивных соревнований «Олимпийские надежды» по культивируемым в школе видам спорта.

В школе проводится:

- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 8-10-х классов;
- ✓ первенство школы по мини-футболу среди 5-7-х классов;
- ✓ «Веселые старты» среди 1-4 классов;
- ✓ первенство школы по настольному теннису «Белая молния» среди 6 – 8 классов;
- ✓ первенство школы по баскетболу среди 8 -11 классов;
- ✓ первенство школы по пионерболу среди 3 – 6 классов;
- ✓ школьная олимпиада по физической культуре;
- ✓ товарищеская встреча по волейболу 9 -11 классы – команда учителей;
- ✓ спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ первенство школы по мини – футболу среди 8-11-х классов;
- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 5-11 классов;
- ✓ участие в районной спартакиаде по всем видам спорта согласно графику проведения соревнований;
- ✓ отборочные соревнования для формирования сборной команды школы по плаванию;
- ✓ первенство бассейна по плаванию среди детей, занимающихся в секциях;

- ✓ спортивные соревнования «Веселые старты на воде» для учащихся 5-8 классов;
- ✓ организация отборочных соревнований для участия в зональных соревнованиях «Золотая рыбка»;
- ✓ новогодние «старты». Соревнования между секциями;
- ✓ «Богатырские игры» (Праздник на воде для учащихся 9-11 классов);
- ✓ соревнования по плаванию на первенство г. Кстово;
- ✓ «Лучший пловец класса» (Соревнования для учащихся 2-4 и 5-8 классов).

Таким образом, созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обученности, привитию интереса к предмету физическая культура. Все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Методологической базой работы по данному направлению являлась установка на здоровьесохраняющую деятельность каждого участника образовательного процесса, что нашло отражение в следующих направлениях деятельности.

- Применение здоровьесберегающих педагогических технологий на уроках физкультуры.
- Соблюдение режима труда и отдыха в течение учебного дня.
- Соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры и занятиях секций.
- Участие в реализации школьной программы развития физической культуры и спорта «Со спортом – навсегда!».
- Создание комфортной обстановки на уроках и умелое разрешение конфликтов.
- Увеличение кол-ва учащихся посещающих спортивные кружки и секции.

Обязательным элементом здоровьесберегающей деятельности МБОУ СШ № 8 является организация динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, предоставление им своевременной медицинской помощи, учет заболеваемости и ее профилактика. Не менее важно также поддержание физического здоровья учащихся, мониторинг спортивно-оздоровительной активности учащихся, а так же анкетирование педагогов, тестирование учащихся. Целью мониторинга является оценка здоровьесберегающих компонентов образовательной среды и состояния здоровья учащихся.

Анализ состояния здоровья учащихся школы

Состояние здоровья учащихся

Год	Кол-во уч.	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	основная	подгот.	спец. А	спец. Б
2014-2015	1049	168 16%	714 68,2%	161 15,3%	6 0,5%	836 79,9%	155 14,7%	31 2,9%	27 2,5%
2015-2016	1105	190 17%	761 69%	144 13%	10 1%	914 82,7%	132 12%	34 3%	25 2,3%
2016-2017	1113	203 18%	779 70,4	124 11%	7 0,6%	947 85,1%	120 10,8%	27 2,4%	19 1,7%
2017-2018	1158	215 18,5%	798 69%	137 11,8%	8 0,7%	969 83,8%	144 12,4%	25 2,1%	20 1,7%
2018-2019	1223	227 18,5%	846 69,2%	140 11,5%	10 0,8%	1029 84,1%	150 12,3%	24 2%	20 1,6%

Детский травматизм

	Число случаев				
	2015	2016	2017	2018	2019
Зафиксировано во время образовательного процесса	2	2	0	1	0
В том числе оформлено актами Н-2	2	1	0	1	0
В том числе со смертельным исходом	-	-	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы	-	-	-	-	1
Число случаев суицида или попыток суицида	-	-	-	-	-

Среднее количество пропущенных по болезни дней на одного учащегося.

	2015	2016	2017	2018	2019
Среднее кол-во пропущенных дней	9,65	9,6	9,5	9,4	9,5
Кол-во учащихся, не болевших в течение учебного года (чел.)	204	208	201	205	196

Острая заболеваемость учащихся

	абсолютное кол-во					на 1000 чел. (промили)				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Всего	766	720	592	602	601	730,2	651,5	531,8	519,9	491,4
ОРВИ	691	642	516	541	523	659	581	463	467,2	427,6
ангина	2	1	1	2	1	1,9	0,9	0,89	1,7	0,8
о.бронхит	18	21	13	15	6	17	19	11,7	12,9	4,9
о.пневмония	0	4	4	3	3	0	3,6	3,6	2,6	2,5
кожные болезни	3	5	2	2	1	2,8	4,5	1,7	1,7	0,8
болезни ЛОР-органов	16	7	10	14	9	15,2	6,3	9	12,1	7,4
травмы	21	17	14	12	11	20	15,3	12,6	10,4	16,4
инфекционная заболеваемость в том числе:	15	23	16	13	12	14,3	20,8	14,4	11,2	9,2
о.гастроэнтерит	6	8	2	4	5	5,7	7,2	1,7	3,5	4,1
коклюш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
вирусный гепатит А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
скарлатина	2	0	0	1	1	1,9	0	0	0,8	0,8
краснуха	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ветряная оспа	7	15	14	8	6	6,7	13,5	12,6	6,9	4,9
эпид.паротит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
чесотка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
микроспория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2019 году снизился уровень общей и инфекционной заболеваемости. Не было вспышки гриппа, т.к. в школе активно проводились противоэпидемические мероприятия по профилактике гриппа (вакцинопрофилактика, проведение всего комплекса противоэпидемических мероприятий).

Самую большую распространенность среди отклонений в состоянии здоровья имеют нарушения органа зрения. Второе место занимают нарушения нервной системы. Достаточно большую распространенность имеют болезни желудочно-кишечного тракта (3 место). Главная причина - нарушение режима питания и качества используемых продуктов в питании учащихся вне школы. Имеет место

недостаточный охват горячим питанием учащихся в школе. С качеством питания тесно переплетается физическое развитие детей, увеличивается численность детей с избытком веса.

Количество случаев обострений ранее выявленных заболеваний

	2015	2016	2017	2018	2019
Кол-во случаев	6	5	4	6	6

В последние годы сохраняется на низком уровне количество учащихся с обострениями ранее выявленных заболеваний, как результат эффективности проводимых коррекционно-оздоровительных мероприятий при совместной деятельности врача, педагога и родителей.

В целом состояние здоровья учащихся остается стабильным.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей.

Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни,
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

Формирование ценностных ориентации, убеждений, активной жизненной позиции возможно при использовании педагогом таких методов и приемов, которые способствуют вовлечению учеников в активный процесс получения и переработки знаний. В школе осуществлен принцип преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях, уровнях образования.

В 2019 году продолжилась работа по программе «Уроки здоровья» (автор О.С. Гладышева) в 1-9 классах. Занятия по программе «Уроки здоровья» проводятся в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности. У всех учителей 1-4 классов имеются рабочие программы по «Урокам здоровья», журналы, где фиксируются проведенные занятия. В 5-9 классах занятия по программе «Уроки здоровья» проводятся 1 раз в месяц. Все учителя имеют рабочую программу. Использование активных методов способствует развитию инициативы, творческого самовыражения учащихся, создание ситуаций успеха для каждого ученика. В практике преподавания используются как традиционные (классно-урочные и лекционные), так и более креативные (игровые, сюжетно-ролевые игры), тренинговые, художественные (конкурсы рисунков), прозаические (эссе, сочинения) и поэтические (стихи) формы работы с детьми, требующие от школьников активного участия в совместной деятельности и способствующие более эффективному усвоению знаний.

В течение года проводились школьные конкурсы рисунков, плакатов, коллажей, сказок и др.

✓ Конкурсная программа "Здоровым быть здорово!"	1-2 классы
✓ Конкурс школьных газет «Говорим здоровью – да!»	3-8 классы
✓ Конкурс презентаций о семейном здоровье «Загляни в свой семейный альбом»	9-11 класс
✓ Смотр – конкурс «Лучший классный уголок здоровья»	1-11 классы
✓ Конкурс творческих работ «Полезные привычки – наши сестрички»	3-6 классы

✓ Конкурс творческих работ «Мировая мода – быть здоровым»	7-11 классы
✓ Игра – путешествие «Чистота-лучшая красота»	1 классы
✓ Викторина «Азбука здоровья»	3-4 классы
✓ Игра «Кулинарное путешествие»	1 классы
✓ «Ши да каша – пицца наша» конкурс кулинарных рецептов	3 классы
✓ Конкурс школьных работ «Питайся правильно – будешь здоров!»	3-4 классы, 5-7 классы
✓ Внеклассное мероприятие ✓ "Путешествие на волшебном поезде "Здоровье"	4 классы
✓ Игра-викторина «Эликсир молодости»	8-9 классы
✓ Конкурс сказок «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	4 классы

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»:

1. Июдина Анастасия, Крепышев Николай, Лобанов Ефим, Филоненко Мария, Тишина Анастасия, Туманова Ксения заняли II место в номинации «Творческая работа» муниципального этапа XV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
2. Мосинцев Юрий занял I место в номинации «Творческая работа» муниципального этапа XV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
3. Учащиеся 7в класса заняли 2 место в номинации «Творческая работа» муниципального этапа XV Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

Учащиеся 8в класса и классный руководитель Лоцева В.А. и учащиеся 7в класса и классный руководитель Буханец И.Ф. являлись участниками районного соревнования классов «Здоровая нация!», которое проводится в рамках проекта «Молодое поколение города Кстово за трезвую Россию!». Данный конкурс проходит в течение всего года. 8 В класс занял I место в данном соревновании.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Цель анкетирования: определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у школьников.

Для исследования в 2019 году были взяты учащиеся 1-х классов. Исследование проводилось после 1 четверти и в конце года. Для этой цели использовались анкеты одного содержания, что позволило выявить не только изменения в ответах учащихся, но и их улучшение или ухудшение на одни и те же вопросы. Кроме этого проведено изучение социальных эффектов при системной реализации здоровьесберегающей деятельности.

клас	ценностные ориентиры					Условия для сохранения здоровья							Выявление существенных условий сохранения здоровья			можно ли сказать, что ты заботишься о своем здоровье?	Интересно ли тебе узнавать о том, как заботиться о здоровье?
	иметь много денег	быть здоровым	жить в красивой семье	быть красивым и привлекательным	иметь интересных друзей	занятия спортом	ежедневное выполнение правил	возможность лечиться у врача	хорошие природные условия	знания о том как заботиться о здоровье	хороший отдых	наличие денег	высокий	средний	низкий		
1а	2,4	4,1	4,0	2,2	2,3	17	14	15	9	7	5	9	1	25		3,38	3,5
	2,24	3,81	3,38	2,9	2,76	17	14	18	16	12	5	2	1	19	2	3,66	3,94
1б	3,3	2,5	3,7	3,2	2,7	15	18	16	14	7	22	14	1	26		3,55	3,74

	1,7	4,4	4,4 8	2,0 8	2,56	15	18	19	13	18	9	9	1	22	2	3,91	3,87
1в	3,4	3,4	2,9	3,2	2,9	23	21	19	14	15	3	5		21	4	3,72	3,68
	2,27	4,4 2	3,5 8	2,4 2	2,73	27	23	24	21	21	12	12	7	18	1	3,77	3,96
1г	2,5	4,1	3,9	2,1	2,4	26	17	22	16	13	6	9	1	21	5	3,92	3,88
	1,65	5	3,4 6	2,2 3	2,76	22	21	17	17	13	12	8	6	20	1	3,96	3,84
1д	2	3,5	4,4	1,7	3,2	23	21	5	12	20	6	8	1	19	4	3,66	3,7
	1,92	4,4 6	3,8 8	2,1 1	2,61	23	20	7	14	20	9	3	4	19	3	3,84	3,84
1е	2,4	3,8	3,7	2	2,9	19	17	15	13	12	3	4	3	16	2	3,66	3,8

1. Потребностно – мотивационный компонент (интерес к знаниям о ЗОЖ и положительное оценивание полученных знаний для дальнейшей жизни)

Наиболее высокий показатель заинтересованности учащихся в получении знаний о своем здоровье в 1а классе (коэффициент 3,94 из 4) и в 1в классе (3,96). Во всех 1-х классах отмечается положительная динамика формирования потребностно-мотивационного компонента.

2. Когнитивный компонент (формирование знаний о ЗОЖ)

	безопасное поведение (макс 18 баллов)	знания о своем здоровье (макс 18 баллов)
1а	13	14,34
1б	13,55	14,29
1в	13,77	15,21
1г	11,3	13,72
1д	11,78	13,6
1е	9,37	13,09

Наиболее высокие результаты когнитивного компонента показывают учащиеся 1в класса, наиболее низкие результаты в 1е классе.

3. Оценочно-ценностный (иерархия ценностей). В идеале ценность быть здоровым должна быть на первом месте. В начале учебного года данный показатель колебался от 2,5 (1б) до 4,1 баллов (1г) из 5. К концу года данный показатель значительно повысился. В иерархии терминальных ценностей здоровье стало занимать более ведущие позиции: от 3,8 (в 1а классе) до 5 баллов (в 1г классе).

В иерархии инструментальных ценностей учащиеся называют важные условия сохранения здоровья

класс	знание о ЗОЖ		выполнение всех правил ЗОЖ		регулярные занятия спортом		хороший отдых	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1а	7	12	14	14	17	17	5	5
1б	7	18	18	18	15	15	22	9
1в	15	21	21	23	23	27	3	12
1г	13	13	17	21	22	22	6	12
1д	20	20	21	20	23	23	6	9
1е	12	14	17	18	18	18	3	4

Отмечается выраженная положительная динамика показателей в 1 в классе, в других классах динамика менее значительная.

4. Деятельностно-поведенческий компонент определяется заботой о своем здоровье, применением всех полученных знаний, включенностью в социальную жизнь и состраданием к окружающим.

	выполнение условий ЗОЖ	безопасное поведение	культура общения	знание о своем здоровье
--	------------------------	----------------------	------------------	-------------------------

1а	высокий – 1 средний – 19 низкий - 2	16,7	14,51	14,4
1б	высокий – 1 средний – 22 низкий - 2	13,37	15,69	14,23
1в	высокий – 7 средний – 18 низкий - 1	13,5	12,27	15,89
1г	высокий – 6 средний – 20 низкий - 1	15,26	12,05	15,35
1д	высокий – 4 средний – 19 низкий - 3	15,7	13,04	14,42
1е	высокий – 3 средний – 16 низкий - 2	13,04	12,73	13,69

Наиболее высокий уровень выполнения правил ЗОЖ отмечается в 1в классе и в 1г классе. Наиболее высокий коэффициент безопасного поведения в 1 а классе и 1д классе 16,7 и 15, 7 соответственно из макс. 18 баллов). Культура общения наиболее высокая в 1а и 1б классах. Наиболее высокое применение знаний о ЗОЖ на практике отмечено в 1в классе.

При отслеживании сформированности ценностных ориентаций на здоровый образ жизни выявлена положительная динамика потребностно-мотивационного, когнитивного, оценочно-ценностного и деятельностно-поведенческого критериев.

Основными критериями сформированности знаний у школьников 5-11-х классов о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.
3. Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.
4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.
5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

Результаты анкетирования учащихся 5-11 класса

1. личностная ценность здоровья

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
высокая	130 чел. - 89%	99 чел. – 83%	65 чел. - 65%	40 чел. - 93%
недостаточная	6 чел. - 5%	12 чел. – 10%	5 чел. – 11%	3 чел. – 7%
низкая	9 чел. - 6%	8 чел. – 7%	11 чел. – 24%	0 чел. - 02%

2. оценка роли поведенческого фактора

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
понимание роли	98 чел. - 67%	66 чел. – 55%	50 чел. - 62%	23 чел. - 53%
недостаточная понимание	41 чел. - 29%	48 чел. – 41%	26 чел. – 32%	18 чел. – 37%

отсутствие понимания	6 чел. - 4%	5 чел. - 4%	5 чел. - 6%	2 чел. - 10%
----------------------	-------------	-------------	-------------	--------------

3. соответствие распорядка требованиям ЗОЖ

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
полное	36 чел. - 44%	15 чел. - 15%	15 чел. - 23%	2 чел. - 4%
неполное	43 чел. - 44%	73 чел. - 75%	44 чел. - 68%	40 чел. - 92%
несоответствие	3 чел. - 12%	4 чел. - 10%	5 чел. - 9%	1 чел. - 4%

4. адекватность оценки образа жизни

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
адекватная	106 чел. - 73%	74 чел. - 62%	57 чел. - 64%	21 чел. - 49%
недостаточно адекватная	35 чел. - 24%	42 чел. - 35%	19 чел. - 34%	22 чел. - 51%
неадекватная	4 чел. - 3%	3 чел. - 3%	5 чел. - 2%	0 чел. - 0%

5. отношение к информации о здоровье

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы
очень интересно	111 чел. - 77%	66 чел. - 55%	49 чел. - 60%	25 чел. - 60%
довольно интересно	32 чел. - 22%	44 чел. - 37%	18 чел. - 22%	8 чел. - 18%
не очень интересно	2 чел. - 1%	8 чел. - 7%	11 чел. - 13%	9 чел. - 20%
не нужна и не интересна	-	1 чел. - 1%	3 чел. - 5%	1 чел. - 2%

Анкетирование показало, что личностная ценность здоровья на высоком уровне в 5-х классах, далее снижается к 9 классу, в 10 классе снова нарастает, понимание роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья на высоком уровне у большинства учащихся. Адекватность оценки учащимися своего образа жизни и его соответствия на высоком уровне - 63 - 75%, отношение к информации, связанной со здоровьем очень интересная и полезная - 56-70%. Результаты этого года выше, чем результаты сформированности ЗОЖ в прошлом году.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности Условия организации здоровьесберегающей деятельности

Блок №1 Сведения о школьных помещениях		Ответ
	Реальная площадь учебных помещений на 1 обучающегося соответствует сан.-гиг. нормам	2,5кв.м
	Мебель для учебного кабинета соответствует возрастным показателям детей	да
	Площадь кабинетов ИКТ соответствует сан.-гиг. нормам	4кв.м
	Освещенность рабочего места ученика соответствует сан.-гиг. нормам	500лк
	Наличие специального освещения классной доски	500лк
Наличие условий для физического развития детей	- физкультурный зал	да
	- ФОК	да
	- тренажерный зал	да
	- плавательный бассейн	да
	- спортивно-игровое оборудование	Обеспеченность - 100%
	Наличие душевых кабин при физкультурном зале	да

Наличие процедурного кабинета		да
Наличие стоматологического кабинета (или стоматологических услуг)		нет
Наличие лечебно-оздоровительного комплекса:	- кабинет массажа (или массажный стол)	нет
	- фитобар	нет
	- оборудование для физиопроцедур	нет
Наличие благоустроенных санузлов и гигиенических комнат		да
Наличие кабинета релаксации	- зимний сад	да
	- комната психологической разгрузки	да
Блок №2 Техническое состояние и безопасность здания ОУ		Ответ
Состояние тепло-, водо-, электрообеспечения		не дают сбоев в работе
Наличие системы видеонаблюдения		да
Наличие средств пожаротушения		да
Наличие системы АПС		да
Режим охраны и допусков	- специальная охрана	да
	- тревожная кнопка	да
	- турникет	нет
Наличие в кабинетах укомплектованных аптечек		да
Наличие в кабинетах средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайной ситуации		да
Питьевой режим	- емкость с кипяченой водой	да
	- питьевой фонтанчик	да
	- установки для очистки воды	да
Общая сумма баллов:		51
		Коэффициент
		87,9%

Объект исследования №2:

Организация здоровьесберегающей деятельности

		Ответы
Режим работы школы		2 смены
Доля детей, посещающих группы продленного дня		менее 10%
Наличие специальных (коррекционных) классов		нет
Наличие режима проветривания помещений		да
Наличие занятий по культуре здоровья		да
Количество уроков ФВ в каждом классе в течение уч.года		71-104 часа
Наличие занятий ЛФК		да
Наличие дополнительных занятий по ОФП		да
Наличие в расписании динамических перемен, в том числе на свежем воздухе		да
Наличие в системе работы ОУ ежемесячных Дней здоровья		нет
Количество кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности		более 5 секций

Наличие специально оборудованного помещения для столовой	да
Наличие буфета	да
Наличие условий для приготовления горячей пищи в школьной столовой	да
Наличие "Витаминного стола"	нет
Наличие в рационе питания продуктов, выращенных в подсобном хозяйстве	нет
Общая сумма баллов:	24
	Коэффициент
	72,7%

Объект исследования №3:

Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности

Блок №1		Ответ
	Наличие образовательных программ по культуре здоровья	да
	Наличие УМК по культуре здоровья для учащихся	да
	Наличие программ для бесед с родителями по проблемам здоровья	да
	Наличие программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	да
	Наличие в образовательном процессе интерактивных форм и методов обучения	да
	Наличие электронных программ для обучения ЗОЖ	да
	Наличие социальных партнеров по здоровьесберегающей деятельности	да
Блок №2		Ответ
	Наличие преподавателей ФК, имеющих специальное образование	да
	Наличие педагогов, прошедших курсы ПК по теме "Здоровьесберегающие технологии"	да
	Наличие в штате ОУ квалифицированного психолога	да
	Наличие в штате ОУ квалифицированного логопеда	нет
	Наличие в штате ОУ квалифицированного специалиста, координирующего здоровьесберегающую деятельность	да
Общая сумма баллов:		20
Коэффициент		60,6%
Итого (общая сумма баллов по объектам исследования):		95
Коэффициент эффективности ЗСД:		84,1%

Эффективность здоровьесберегающей деятельности достаточно высокая. Коэффициент эффективности ЗСД 84,1% (среднее значение по области 77,8%; по району - 72,4%).

Организация питания

Питание в школе организовано в соответствии со следующими федеральными документами:

- СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных

учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

- методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.08.2007 №0100/8606-07-34 "Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах";
- закон РФ от 02.01.2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" ПП РФ от 15.08.1997 №1036 "Правила оказания услуг общественного питания";
- приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений";
- письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 № 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Документы образовательного учреждения, на основании которых организовано питание в школе:

- устав школы;
- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный»;
- приказ об организации работы школьной столовой.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства в МБОУ СШ №8 на 2019 год, которая регламентирует организацию и осуществление производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий при производстве, хранении, реализации продукции, товара в школьной столовой, устанавливает требования к объектам контроля, срокам и показателям контроля, определяет исполнителей осуществления тех или иных видов контроля.

Охват горячим питанием

	Количество обучающихся в образовательном учреждении	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
		Всего	из них:			
			завтраками	обедами	завтраками и обедами	
Всего школьников	1276	1035	758	277	-	-
в том числе:	558	540	353	187	-	-
1-4 классы						
5-9 классы	631	444	355	89	-	-
10-11 классы	87	51	50	1	-	-

Продукция выпускается в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с ТО У Роспотребнадзора по Нижегородской области в Кстовском, Большемурашкинском, Бутурлинском, Дальнеконстантиновском, Перевозском районах. Родители могут ознакомиться с меню на сайте школы. Меню соблюдается, запрещенных продуктов не выпускается. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия.

Пищеблок в школе оснащен необходимым технологическим оборудованием для обеспечения соблюдения всех санитарно-гигиенических и технологических правил качественного приготовления блюд.

Показателем результативности мероприятий по совершенствованию организации школьного питания является сохранение показателей здоровья учащихся. Доля здоровых детей увеличилась за год на 0,5 %. Алиментарно-зависимыми заболеваниями являются заболевания органов пищеварения и нарушения веса детей. В течение 3-х лет распространенность заболеваний органов пищеварения снижается, но растет доля детей с дисгармоничным физическим развитием, особенно значительно возрастает доля детей с ожирением. На сегодняшний день проблема ожирения является одной из наиболее актуальных проблем в здравоохранении. Наиболее значимым моментом в профилактике и коррекции ожирения является активное мотивирование родителей и самих детей с избыточной массой тела на здоровый образ жизни.

Задача, стоящая перед нами, – это приблизить охват горячим питанием учащихся школы к 100% и на основе этого снизить риск заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Информационно – образовательная среда ОУ

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Проекта «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования» в рамках практического этапа, т.е. этапа реализации на практике всех приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы.

Основными направлениями Проекта стали:

- материально-техническое оснащение информационно-образовательной среды (развитие IT-инфраструктуры);
- программно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды;
- профессиональное развитие и совершенствование информационной компетентности педагога в области использования ИКТ технологий, деятельность «Школы ИКТ-компетентности педагогов»;
- обеспечение информационной открытости деятельности школы, функционирование официального школьного сайта в сети Интернет;
- информационная безопасность и кибербезопасность учащихся и педагогов;
- организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (ЭФУ), функционирование электронной библиотеки и электронного читального зала;
- развитие системы электронного документооборота как инструмента автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией;
- автоматизация независимой оценки качества образования в школе;
- использование электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет;
- использование современных ИКТ-технологий в образовательном процессе;

- использование технологий дистанционного обучения;
- деятельность информационно-издательского центра;
- деятельность школьного медиацентра.

Проанализируем подробно реализацию основных направлений Проекта.

Программно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды

В 2018-2019 учебном году в школе использовалось лицензионное программное обеспечение (ПО) для организации учебно-воспитательного процесса и процесса автоматизации управления ОО:

- Операционная система MicrosoftWindows (XP, Windows 7, Windows 10): на компьютерах, используемых в учебно-воспитательном процессе, процессе управления;
- Пакет работы с электронными документами MicrosoftOffice: на компьютерах, используемых в учебно-воспитательном процессе, процессе управления;
- Windows сервер 2003: на файловом сервере школы;
- ALTLinux: на сервере для организации архивирования и копирования данных;
- Программа электронного документооборота «Directum» с установленной системой управления базами данных MSSQL сервер;
- Программное обеспечение AdobeSuit (AdobePhotoshop, AdobeInDesign, Illustrator): для деятельности информационно-издательского центра школы;
- Антивирусная программа «Kaspersky»: для обеспечения информационной и кибербезопасности;
- Программное обеспечение «SKYDNS»: система контентной фильтрации для защиты учащихся от, запрещенного Законодательством РФ, информационного контента;
- Программное обеспечение «NETOPSchool» для организации деятельности мобильного класса в средней и старшей школе;
- Программа «1С-Предприятие» для организации деятельности бухгалтерии школы;
- Программное обеспечение для интерактивных досок «SmartBoard», «Promethean».

Профессиональное развитие и совершенствование информационной компетентности педагога в области использования ИКТ технологий

С целью повышения профессионального уровня компетентности педагога в области использования современных ИКТ технологий в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году педагогами школы были проведены мастер-классы на темы: «Использование интерактивной доски в образовательном процессе как эффективной информационно-коммуникационной технологии формирования и развития универсальных учебных действий учащихся»(Ильющенко А.Д., учитель английского языка); «Электронные образовательные ресурсы, сервисы и программные продукты как средства расширения информационно-образовательного пространства урока»(Морозова И.А., учитель информатики).

Обеспечение информационной открытости деятельности школы, функционирование официального школьного сайта в сети Интернет

Сайт школы и сайты педагогов призваны стать приоритетными механизмами обеспечения информационной открытости образовательной организации в современных условиях. Сайт – это не просто инструмент поиска и получения информации, это платформа для взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, обсуждения различных аспектов работы ОО.

Сайт нашей школы соответствует всем требованиям Законодательства РФ к структуре и контенту сайтов. Школьный сайт поддерживает версию для слабовидящих людей. Администратором и техническим специалистом школьного сайта в 2017-2018 учебном году являлся администратор школьной вычислительной сети Гашков Дмитрий Сергеевич. Ответственными лицами за своевременное предоставление администратору сайта информации являются заместители директора, главный бухгалтер, библиотекарь, социальный педагог и т.д. (в соответствии с разделом сайта).

В 2018-2019 учебном году педагоги школы также работали над созданием своих персональных сайтов. Так, жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года 2019» высоко оценило сайт учителя английского языка Ильющенко Андрея Дмитриевича.

Информационная открытость деятельности нашей образовательной организации в 2018-2019 учебном году достигалась также и через ведение официальных групп в социальных сетях (группа ДОО «Новое поколение», группа волонтерского отряда «По зову сердца»), групп классных коллективов в ШОС «Дневник.Ру» в социальной сети «Вконтакте», через использование разнообразных мессенджеров для общения с родительской общественностью («Viber»).

В то же время информационной поддержке образовательного процесса сегодня уделяется большое внимание на самых высоких уровнях. Министерство образования запрашивает с образовательных организаций ссылки на Интернет-ресурсы, где размещаются пресс и пост релизы о разнообразных мероприятиях.

Таким образом, задача каждого педагога, каждого классного руководителя в 2019-2020 учебном году состоит в активном использовании разнообразных ресурсов для информирования родителей об учебно-воспитательном процессе: сайты учителей и классных коллективов, группы классов в информационно-образовательной сети «Дневник.Ру», группы классов в социальной сети «Вконтакте».

Информационная безопасность и кибербезопасность учащихся и педагогов

В 2018-2019 учебном году информационная безопасность учащихся от запрещенного Законодательством РФ, информационного контента обеспечивалось посредством программного обеспечения «SKYDNS», установленного на всех школьных компьютерах. В течение учебного года администрацией школы проводился текущий контроль функционирования системы контентной фильтрации (приказ директора школы от 18.01.2019г. №36С).

С целью пропаганды безопасного поведения учащихся в сети Интернет для родителей (законных представителей) учащихся были проведены общешкольные родительские собрания. В первом полугодии (15.11.2018г.) проведено общешкольное родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 6-9 классов школы на тему «Роль семьи в профилактике правонарушений, асоциального и зависимого поведения несовершеннолетних. Предупреждение Интернет-зависимости, рисков и угроз в сети Интернет. Правила информационной безопасности» в рамках проведения общешкольных родительских собраний по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних в соответствии с письмом департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 13.11.2017г. № 14/01-30-2139 «О проведении родительских собраний в ноябре, декабре 2017 года». На собрании присутствовали: Андропов Андрей Юрьевич, старший помощник Кстовского городского прокурора, Панфилова Анна Юрьевна, старший инспектор ОДН ОМВД России по Кстовскому району.

Однако, необходимо отметить недостаточность пропагандистской работы по обеспечению кибербезопасности учащихся (безопасности учащихся в сети Интернет в домашних условиях).

Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (ЭФУ), функционирование электронной библиотеки и электронного читального зала

Деятельность электронной библиотеки, использование учителями школы электронных форм учебников ЭФУ в 2018-2019 учебном году выстраивалась согласно приказу директора школы от 06.02.2018г. №99С «Об организации деятельности электронной библиотеки и порядке использования электронных форм учебников в образовательном процессе».

Данным приказом было утверждено Положение об электронной библиотеке и порядке использования электронных форм учебников учащимися и педагогами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», план мероприятий («дорожную карту») по внедрению в образовательный процесс электронных форм учебников и организации деятельности электронной библиотеки на 2018-2019 учебный год, утвержден состав постоянно действующей рабочей группы по организации и развитию деятельности электронной библиотеки, использованию электронных форм учебников в образовательном процессе, назначены кураторы деятельности электронной библиотеки (Дзюба Т.А., Долгополова Г.А.), администратор электронной библиотеки (Карабанова Т.А.), ответственное лицо за техническую поддержку деятельности электронной библиотеки (Филатов А.А.).

Анализ использования электронных форм учебников (ЭФУ) учителями школы показал, что учителя в основном используют ЭФУ в рамках модели «демонстрационного режима».

Учителя, в кабинетах которых имеются интерактивные доски, также используют ЭФУ в «демонстрационном режиме», но с интерактивными элементами. В кабинете 23 имеется возможность использовать ЭФУ в рамках модели «мобильный класс».

Задача педагогического коллектива по использованию ЭФУ в следующем 2019-2020 учебном году состоит в организации и использовании ЭФУ в рамках «модели BYOD («BringYourOwnDevice» или «Принеси свое устройство») в 9,10 КЛАССОВ (использование электронных форм учебников на своих персональных планшетных компьютерах, которые должны соответствовать определенным требованиям).

Развитие системы электронного документооборота как инструмента автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организацией

Деятельность педагогического коллектива по реализации электронного документооборота в 2018-2019 учебном году осуществлялась по двум направлениям: ведение учета учебной деятельности в электронной форме на основе электронных журналов и электронных дневников на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» (все педагоги и администрация школы); повышение оперативности и качества управления системой образования в школе на основе системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum» (администрация школы).

Ведение электронных журналов и электронных дневников.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с приказом директора школы от 31.08.2017г. №629С «Об отмене ведения бумажных классных журналов и переходе на ведение электронных классных журналов на базе школьной образовательной сети «Дневник.Ру» педагогами школы велись только электронные версии классных журналов без бумажных аналогов.

Деятельность педагогического коллектива по ведению электронных журналов и электронных дневников учащихся выстраивалась по нескольким направлениям:

- организационно-технические мероприятия (в течение учебного года обеспечено технико-технологическое сопровождение и консультирование по вопросам технического состояния работы ЭД и ЭЖ успеваемости администратором «Дневник.Ру» Филатовым А.А.);
- работа с родителями (в течение года была организована переписка с родителями, рассылка сообщений, благодарностей, публикация объявлений, проводились индивидуальные консультации с родителями по использованию ресурсов ШОС «Дневник.Ру»);
- работа с учащимися (в течение года была организована переписка с учащимися, рассылка сообщений, благодарностей, публикация объявлений);

- практическая работа по ведению электронных журналов и электронных дневников (электронные журналы велись всеми учителями-предметниками и классными руководителями с 1 по 11 класс, ежедневно заполнялась ведомость оценок, успеваемости, тематическое планирование, домашнее задание сопровождалось видео и аудио файлами, мультимедийными презентациями, ведение страниц классов);
- внутришкольный контроль ведения электронных журналов и электронных дневников (в течение учебного года каждую четверть на основании приказов директора школы проводился фронтальный контроль ведения ЭЖ и ЭД, составлены аналитические справки, приказы по итогам).

Ведение электронной документации в системе электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum»

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по использованию администрацией школы системы электронного документооборота и управления взаимодействием «Directum».

Данную программу использовали заместители директора, делопроизводитель школы. Делопроизводитель создает и редактирует электронные документы в форматах различных приложений программы; управляет доступом, защитой от изменений, протоколирует работу с документами, регистрирует входящие и исходящие документы, загружает входящую документацию с резолюцией директора путем сканирования, оправляет документы заместителям директора для обработки и дальнейшего исполнения.

Также делопроизводитель ведет алфавитную книгу в электронном виде.

Электронная документация хранится в созданных в программе папках: «Протоколы», «Должностные инструкции», «Кадры», «Нормативно-правовые документы», «Образовательные программы», «Планы работы», «Расписание», «Учащиеся». В перспективе у администрации школы запланировано переводение личных дел учащихся и личных дел педагогов школы в электронный вид.

Деятельность школьного информационно-издательского центра

В 2018-2019 учебном году была организована деятельность школьного информационно-издательского центра, продолжилось участие школы в работе регионального сетевого сообщества «Школьная пресса».

Общее руководство информационно-издательского центра в 2018-2019 учебном году осуществлялось Дзубой Татьяной Александровной, заместителем директора, ответственным лицом за организацию деятельности школьной типографии являлся Филатов Александр Анатольевич, деятельность информационных панелей школы и школьного радио «Голос поколения» организовывала Зотова Анна Андреевна, старшая вожатая; редактором школьной газеты «Новое поколение» и журнала «Наша новая школа» на протяжении учебного года являлась – Шочина Светлана Александровна, учитель английского языка.

Как и было запланировано, в декабре вышел в свет одиннадцатый номер школьного информационно-методического журнала «Наша новая школа».

Все издательские проекты верстались с помощью программного обеспечения AdobeInDesign, обложки и рекламные вставки создаются в программе AdobePhotoshop, печатались в школьной мини-типографии.

С начала 2018-2019 учебного года возобновилась деятельность школьного радио «Голос поколения». В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в проекте Российского движения школьников «Всероссийская МедиашколаРДШ» в номинации «Школьное радио», по итогам которого заняли 3 место в областном этапе.

В течение всего учебного года была организована деятельность информационных панелей школы, на которых транслировались мультимедийные презентации, посвященные памятным датам и событиям, актуальным темам, освещению школьных мероприятий. Необходимо отметить, что активно использовались только 2 информационные панели на первом этаже, информационные панели на 2-м и 3-м этажах функционировали нерегулярно.

Результативность деятельности информационно-издательского центра:

В 2018-2019 учебном году информационно-методический журнал «Наша новая школа» получил Диплом победителя в номинации «Спецпроект: Школа будущего» по итогам XI фестиваля школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области.

Деятельность школьного медиацентра

В 2018-2019 учебном году была организована деятельность медиацентра школы. С начала учебного года в составе медиацентра работали 2 специалиста: инженер-программист Филатов Александр Анатольевич и куратор медиацентра Дзюба Татьяна Александровна.

Деятельность медиацентра в течение учебного года выстраивалась в рамках основных направлений работы:

- **Научно-методическое сопровождение:** проведены оперативные совещания при директоре школы на темы использования электронных форм учебников в учебном процессе, организация деятельности электронной библиотеки, обсуждение вопроса перехода на использование электронного журнала без бумажного аналога и т.д.; оказывалась методическая помощь педагогам школы по использованию информационных систем и ресурсов школьного медиацентра (в течение года).

- **Организационно-технические мероприятия:** в течение года осуществлялись Администрирование и техническая поддержка официального сайта школы; координировалась работа электронного расписания на информационных панелях школы, на сайте школы в разделе «Расписание»; были обновлены электронные технологические карты ПК; была обеспечена устойчивая и бесперебойная работа системы контент-фильтрации; на протяжении учебного года координировалась работа серверов школы, школьной

локальной сети, обеспечена антивирусная защита локальной сети и компьютерной техники; осуществлялась административная и техническая поддержка ведения электронных журналов и электронных дневников учащихся на платформе школьной образовательной сети «Дневник.Ру», электронной библиотеки школы, использования дистанционных образовательных технологий, предоставления услуг в электронном виде.

- **Работа с учащимися:** в течение года оказывалась техническая помощь участию учащихся в образовательных информационно-коммуникационных проектах (телекоммуникационных, видеопроектах, журналистских и пр.); оказывалась помощь при копировании, сканировании и распечатке необходимых материалов для подготовки учащихся к урокам, при подготовке мультимедийных презентаций, докладов; осуществлялась запись на CD-RV, CD-R, DVD презентаций, электронных образовательных ресурсов; осуществлялась техническая поддержка в использовании учащимися ресурсов школьной образовательной сети «Дневник.Ру».

- **Работа с педагогическим коллективом:** в течение года осуществлялась техническая помощь учителям в создании компьютерных программно-методических материалов и презентаций по предметам, в копировании, сканировании и распечатке необходимых учебных программных материалов для проведения уроков; осуществлялось методическое сопровождение и техническая поддержка в использовании ресурсов школьной образовательной сети «Дневник.Ру»; осуществлялось методическое сопровождение и техническая поддержка в использовании мобильных технологий ClassmatePC, персональных планшетных компьютеров, мобильного класса в школе третьей ступени в рамках программного обеспечения NetOpSchool (проведение семинаров и мастер-классов); оказывалась техническая поддержка педагогам при инициировании и участии в сетевых Интернет-проектах; оказывалась техническая помощь педагогам при создании электронных портфолио и личных сайтов; организована техническая помощь педагогам при использовании программного продукта MicrosoftOffice;

- **Внеурочная деятельность медицентра:** организовано взаимодействие со школьным информационно-издательским центром: техническая поддержка использования программных продуктов для верстки издательских проектов, печать и тиражирование; организована техническая поддержка при участии в конкурсах с использованием информационных технологий; в течение учебного года осуществлялось сопровождение школьных, районных и областных мероприятий посредством использования ИКТ ресурсов медицентра (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, фоновые презентации и музыкальное сопровождение)

Библиотечно-информационный центр

Библиотечно-информационный центр в нашей школе - это информационный, учебный, культурно-досуговый элемент образовательной среды. Он включает в себя школьную библиотеку и электронный читальный зал.

Библиотека состоит из абонеента, читального уголка, помещения для хранения книг и хранилища для учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, подключена к локальной сети, имеет выход в Интернет, имеет свою страницу на школьном сайте.

Электронный читальный зал рассчитан на 25 мест и состоит из компьютерной зоны с числом посадочных мест – 10; зоны для групповой и индивидуальной работы с информацией любого типа; видео-, медиа-, диатеки . Электронный читальный зал оборудован спутниковым и кабельным телевидением, имеет 10 ноутбуков. Рабочее место оснащено ПК и МФУ.

В настоящее время приобретено новое оборудование для библиотеки и электронного читального зала. В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715, 22 февраля 2018 года был утвержден План (дорожная карта) реализации Концепции. Администрация школы принимает меры к переходу от библиотечно-информационного центра школы к информационно-библиотечному центру в соответствии с Концепцией. Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано программное обеспечение. В библиотеку было приобретено новое программное обеспечение «Аверс», интерактивный стол-панель с выводом дублирующей панели в фойе школы, МФУ (3 в 1), в электронный читальный зал приобретено 4 ноутбука, 2 компьютера, проектор, многофункциональное устройство (3 в 1).

Школьный библиотечно-информационный центр является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы.

Цели работы БИЦ соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности; их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Школьная библиотека-это не только место для хранения книг, информации, это реальный

хранитель школьной этики и ценностей, это зеркало школы, это окно в широкий мир познаний.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26913 единицы;
- объем учебного фонда – 20731 единица;
- обеспеченность школьными учебниками – более 100% .

В 2019 году фонд учебной литературы пополнился -19264

-объем художественной литературы – 4916 единицы.

Показатели библиотечной работы:

- книговыдача - 3072
- количество посещений за год – 27251
- обращаемость – 0,6
- читаемость – 4,2
- средняя посещаемость – 3,7

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19179	18021
2	Педагогическая	100	26
3	Художественная	5432	2001

4	Общественно-гуманитарная	128	41
5	Естественно-научная	46	34

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Медиатека включает в себя:

Компьютерные презентации 385 экз.

Диски с предметными уроками 333 экз.

Электронные приложения к учебникам 3193 экз.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента.

Расстановка произведена по классам.

Расстановка художественной литературы осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Журналы», «Рассказы», «О животных», «О природе». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в электронном читальном зале.

Абонемент БИЦ представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют выставки: они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Книжные выставки, открытые полки, стенды относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь они должны быть яркими и привлекательными. В 2018 году было оформлено 19 разнообразных книжно - иллюстративных тематических выставок к юбилейным датам и событиям. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы-диспуты. Кроме того, оформляются постоянно-действующие книжные выставки, такие как «Книги-юбиляры», «В помощь сдающим ЕГЭ» и др.

Всего проведено 28 мероприятия массовой работы (экскурсии в библиотеку, конференции, конкурсы и т.д.), а также мероприятия, проводимые в рамках недели детской и юношеской книги.

В первом полугодии учебного года учащиеся первых классов познакомились с библиотекой, с правилами пользования, правилами и умениями обращаться с книгой. По окончании мероприятия прошла запись учащихся в библиотеку.

В школьную библиотеку были привлечены 737 читателей, из них учащихся - начальной школы 373 человека, учащихся среднего звена - 201 человек, учащихся старших - классов 108 человек, учителей и прочих читателей - 55 человек. Активными читателями являются учащиеся начальных классов. Анализируя читательскую деятельность учащихся старших классов, то преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд периодики комплектуется своевременно, библиотека школы выписывает 22 наименования журналов и газет с учетом требования образовательного процесса. В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале учебного года обновлены все книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Обеспечение безопасности

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет большое внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности:

- обновлен Паспорт безопасности;
- школа оборудована системой видеонаблюдения;
- в школе введена пропускная система по паспортам для родственников учащихся и всех посторонних лиц;
- принята Программа «Школа - территория безопасности»;
- установлено ограждение школьной территории по периметру.

Проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ежегодное проведение дня Защиты детей;
- раз в месяц тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС;
- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы;
- классные часы и тренировочные занятия по правилам ПБ, дорожного движения;
- действует система АПС;
- школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Глобал-безопасность».

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС.